

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013
Versión: 05
Fecha: 2014- 07 -23

PERIODO: 1 AREA: ECONOMIA Y POLITICA GRADO: CLEI 5 TIEMPO PLANEADO: 10 h AÑO: 2018

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Analiza los conceptos y categorías básicos de economía y establece relaciones que permitan explicar la situación colombiana		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<p>CONCEPTOS BASICOS DE ECONOMIA</p> <p>- Para que la economía: Por qué es importante la economía, Que estudia la economía. Objeto de la economía: Micro y Macro economía.</p> <p>-Evolución de las ideas económicas</p> <p>-Organización de la economía: Producción de bienes y servicios: Sectores económicos y factores de producción.</p> <p>Producción, distribución y consumo: Sistemas económicos. El aparato productivo</p>	<p>Implementación del trabajo cooperativo; Análisis y validación de los conocimientos previos; Salidas pedagógicas, trabajo de campo; Cine foro; Construcción y escritura del propio saber del estudiante; Ampliación y convalidación de temáticas de clase; Mesas redondas y paneles sobre temas trabajados; Implementación de talleres de profundización; Desarrollo o aplicación de actividades que faciliten la observación y experimentación; Presentaciones y dramatizaciones; Elaboración de ensayos; Implementación de actividades que permitan evidenciar las potencialidades individuales y grupales ; Resolución de problemas cotidianos; Reflexión y análisis de situaciones y casos reales; Realización de actividades donde se den situaciones cotidianas que los estudiantes puedan solucionar según su formación.; Convalidación de la práctica de valores en sus relaciones interpersonales.</p>	<p>Comprende la interrelación que hay entre lo que ha sucedido y sucede en la comunidad, el país y el resto del mundo a nivel económico, haciendo uso del análisis y la problematización, por parte del estudiante, de las causas y los efectos de tipo económico que afectan los acontecimientos cotidianos, para que el estudiante devenga en ser activo y transformador de su comunidad.</p>	<p>Identifica los conceptos fundamentales de economía y los aplica en contextos específicos</p> <p>Describo sobre los principios de la producción, distribución y consumo de bienes y servicios para satisfacer las necesidades humanas</p>	<p>Construyo, a partir de mis necesidades el objeto de la Economía</p>	<p>Evaluó la importancia del trabajo como impulsor clave de la producción de un barrio, pueblo, ciudad, país, estado, continente.</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 1 AREA: ECONOMIA Y POLITICA GRADO: CLEI 5 TIEMPO PLANEADO: 10 h AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Analiza con soporte teórico suficiente los conceptos y categorías básicos de economía y establece relaciones que permitan explicar la situación colombiana	SABER	SABER: Identifica los conceptos fundamentales de economía y los aplica en contextos específicos	Argumenta de manera contextualizada acerca de la importancia de la economía para el ser humano.	Compara la relación existente entre las necesidades humanas y la economía	Describe la evolución histórica de la ciencia económica	Nombra que es Economía
	SABER	SABER: Describo sobre los principios de la producción, distribución y consumo de bienes y servicios para satisfacer las necesidades humanas	Argumenta de manera adecuada en torno a los diferentes modos de sistemas económicos existentes en el mundo y Colombia para satisfacer las necesidades humanas.	Analiza las etapas fundamentales del proceso económico	Identifica las relaciones entre bien y servicio	Define producción, distribución y consumo
	HACER	HACER: Construyo, a partir de mis necesidades el objeto de la Economía	Emite juicios críticos y transformadores sobre las alternativas que ofrece la economía para satisfacer las necesidades humanas	Desarrolla, a partir de las necesidades el objeto de la Economía	Elabora la relación existente entre las necesidades humanas y la economía	Cita que es una necesidad humana
	SER	SER: Evaluó la importancia del trabajo como impulsor clave de la producción de un barrio, pueblo, ciudad, país, estado, continente.	Evalúa y <u>realiza</u> ajustes o correcciones a la importancia del trabajo como impulsor clave de la producción de un barrio, pueblo, ciudad, país, estado, continente.	Clasifica los fines y las tendencias de la producción en los principales sectores de la economía nacional.	<u>Asume</u> las particularidades que identifican a cada uno de los factores de producción.	Identifica que es el trabajo

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013
Versión: 05
Fecha: 2014- 07 -23

PERIODO: 2 AREA: ECONOMIA Y POLITICA GRADO: CLEI 5 TIEMPO PLANEADO: 10 h AÑO:2018

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Define los conceptos y categorías básicos de política y establece relaciones que permitan explicar la situación colombiana		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<p><u>CONCEPTOS BASICOS DE POLITICA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Para que la política: Que es la política. Objetivo de la política: El Estado – Administración publica -Corrientes y teorías políticas. - Ciudadanía y vivencia política Ciudadanía y Globalización -Organización de la Política y del Estado 	<p>Implementación del trabajo cooperativo, análisis y validación de los conocimientos previos, Salidas pedagógicas, trabajo de campo, Cine foro, Construcción y escritura del propio saber del estudiante, utilizando excelente redacción y ortografía</p> <p>Ampliación y convalidación de temáticas de clase, Mesas redondas y paneles donde el estudiante exponga sus puntos de vista de manera argumentada, conclusiva y con buena expresión. Implementación de talleres de profundización, Desarrollo o aplicación de actividades que faciliten la observación y experimentación, Presentaciones y dramatizaciones. Elaboración de ensayos</p> <p>Implementación de actividades que Resolución de problemas cotidianos. Implementación del trabajo colaborativo. El empoderamiento de sus responsabilidades personales e institucionales. Reflexión y análisis de situaciones y casos reales. Realización de actividades donde se den situaciones cotidianas que los estudiantes puedan solucionar según su formación. Convalidación de la práctica de valores en sus relaciones interpersonales.</p>	<p>Comprende la interrelación que hay entre lo que ha sucedido y sucede en la comunidad, el país y el resto del mundo a nivel político, haciendo uso del análisis y la problematización, por parte del estudiante, de las causas y los efectos de tipo político que afectan los acontecimientos cotidianos, para que el estudiante devenga en ser activo y transformador de su comunidad.</p>	<p>Comprendo la dimensión social del concepto de política a partir de su significación para la convivencia humana.</p> <p>Enumera diferentes formas de asumir su vida política, como ciudadano comprometido con su realidad y con las condiciones específicas del mundo actual.</p>	<p>Establece relaciones entre las concepciones políticas, describiendo la evolución de formas de Estado desde la antigüedad hasta la actualidad.</p>	<p>Valora los elementos éticos que idealmente orientan el ejercicio de la política, argumentando sobre lo que es y lo que debe ser la política</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 2 AREA: ECONOMIA Y POLITICA GRADO: CLEI 5 TIEMPO PLANEADO: 10 h AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Define de manera adecuada los conceptos y categorías básicos de política y establece relaciones que permitan explicar la situación colombiana	S	Comprendo la dimensión social del concepto de política	Argumenta de manera convincente el concepto de política a partir de su significación para la convivencia humana	Analiza los elementos éticos que idealmente orientan el ejercicio de la política.	Organiza el desarrollo histórico de concepciones políticas	Identifica el concepto de Política
	S	Enumero diferentes formas de asumir su vida política, como ciudadano comprometido con su realidad y con las condiciones específicas del mundo actual.	Crea de manera organizada los diferentes escenarios de aplicación de la política con las condiciones específicas del mundo actual	Establece relaciones sociales y políticas tendientes a mejorar su papel como ciudadano frente a la sociedad actual.	Relata lo que hace un ciudadano comprometido con la realidad política.	Cita lo que significa Vida política
	H	Establece relaciones entre las concepciones políticas, describiendo la evolución de formas de Estado desde la antigüedad hasta la actualidad.	Argumenta de manera ordenada formas alternativas de organizar y administrar el Estado en el contexto de una sociedad globalizada..	Relaciona la forma del Estado y su capacidad para dar solución a problemas sociales y políticos.	Organiza el sentido que tiene el Estado en la vida de las personas y sociedades	Identifica que es el Estado, poder, territorio, nación e institución de relaciones sociopolíticas
	S	Valora los elementos éticos que idealmente orientan el ejercicio de la política, argumentando sobre lo que es y lo que debe ser la política	Argumenta y <u>realiza</u> ajustes o correcciones a las relaciones sociales y políticas tendientes a mejorar los elementos éticos que orientan el ejercicio de la política.	Compara sobre lo que es y lo que debe ser el ejercicio político	Elabora escenarios de participación política nacional, local e internacional.	Identifica que es participación política

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013
Versión: 05
Fecha: 2014- 07 -23

PERIODO: 1 AREA: ECONOMIA Y POLITICA GRADO: CLEI 6 TIEMPO PLANEADO: 10 AÑO: 2018

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Aplico de manera crítica y transformadora conceptos propios de la economía para explicar situaciones cotidianas locales, nacionales e internacionales de Colombia y el mundo		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<p><u>LA</u> <u>COMERCIALIZACION</u></p> <p>Mercado La moneda y el dinero El ahorro, crédito, depósitos Finanzas Participación en la vida económica</p>	<p>Análisis de lecturas: Estrategias grupales: Dramatizaciones con temas económicos: Lectura y comentario de noticias de actualidad: Representaciones cartográficas: Proyección de películas: Exposiciones: Elaboración de ensayo: Elaboración de síntesis: Investigación participativa: Solución de talleres: Explicación del profesor: Implantación del trabajo individual y la clase magistral</p>	<p>Comprende la interrelación que hay entre lo que ha sucedido y sucede en la comunidad, el país y el resto del mundo a nivel económico, haciendo uso del análisis y la problematización, por parte del estudiante, de las causas y los efectos de tipo económico que afectan los acontecimientos cotidianos, para que el estudiante devenga en ser activo y transformador de su comunidad.</p>	<p>Identifico los principales elementos que intervienen en la comercialización</p> <p>Explico las particularidades que identifican a cada uno de los elementos que participan en la vida económica.</p>	<p>Redacto documentos para justificar la necesidad de formas claras de comercialización dentro de la sociedad actual</p>	<p>Confronto las diferentes posiciones e interpretaciones de sus compañeros y saca sus propias conclusiones</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 1 AREA: ECONOMIA Y POLITICA GRADO: CLEI 6 TIEMPO PLANEADO: 10 AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Aplico de manera crítica y transformadora conceptos propios de la economía para explicar situaciones cotidianas locales, nacionales e internacionales de Colombia y el mundo	S A B E R	Identifico los principales elementos que intervienen en la comercialización	Argumenta de manera clara y critica a las diferentes formas de desarrollar el comercio en las diferentes culturas y en los diversos medios.	Analiza la importancia que tiene el ahorro como impulsor del desarrollo económico y social.	Describe la importancia del dinero como medio agilizador del mercado	Define el concepto de mercado como fundamento económico
	S A B E R	Explico las particularidades que identifican a cada uno de los elementos que participan en la vida económica.	Caracteriza de manera clara y critica los elementos que participan en la vida económica para apoyar el desarrollo de una región, país y continente.	Analiza alternativas para llevar a cabo comercios más equitativos y formas de negociación que se ajusten a la realidad actual	Identifica los actores, características de la participación económica	Nombra que es participación económica
	H A C E R	Redacto documentos para justificar la necesidad de formas claras de comercialización dentro de la sociedad actual	Argumenta de manera crítica, clara y convincente acerca de las relaciones entre comercialización y producción en nuestro país.	Caracteriza el ejercicio de la comercialización	Ilustra información que obtengo en diferentes fuentes sobre comercialización	Cita lo que significa el comercio
	S E R	Confronto las diferentes posiciones e interpretaciones de sus compañeros y saca sus propias conclusiones	Argumenta de manera cooperativa e inclusiva y hace ajustes o correcciones a una postura crítica y respetuosa frente a las ideas ajenas que se presentan en los fenómenos económicos y saca conclusiones	Analiza posibilidades y evalúa consecuencias frente a la toma de decisiones de situaciones económicas	Asocia la reflexión de situaciones problemas en su quehacer cotidiano	Participa en debates y discusiones económicas

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013
Versión: 05
Fecha: 2014- 07 -23

PERIODO: 2 AREA: ECONOMIA Y POLITICA GRADO: CLEI 6 TIEMPO PLANEADO: 10 AÑO: 2018

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Plantea de manera adecuada y oportuna diferentes formas de asumir su vida política, como ciudadano comprometido con su realidad y con las condiciones específicas del mundo actual.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<p><u>ADMINISTRACION DEL PODER</u></p> <p>Poder, autoridad y gobierno Poderes políticos ocultos Estado Estado colombiano La participación en la vida política</p>	<p>Análisis de lecturas de forma deductiva y comprensiva Estrategias grupales Dramatizaciones con temas políticos Lectura y comentario de noticias de actualidad de forma oral, con buena expresión corporal Representaciones cartográficas Proyección de películas Exposiciones Elaboración de ensayo Elaboración de síntesis Investigación participativa: que permita al estudiante valorar una experiencia directa con su realidad y la de su comunidad Explicación del profesor Implantación del trabajo individual y la clase magistral</p>	<p>Comprende la interrelación que hay entre lo que ha sucedido y sucede en la comunidad, el país y el resto del mundo a nivel político, haciendo uso del análisis y la problematización, por parte del estudiante, de las causas y los efectos de tipo político que afectan los acontecimientos cotidianos, para que el estudiante devenga en ser activo y transformador de su comunidad.</p>	<p>Analizo el sentido que tiene el poder en la vida de las personas, sociedades y que tiene para sí</p> <p>Define los puntos de vista respecto de la función del Estado dentro de un sistema democrático como el que vivimos</p>	<p>Redacta ensayos en los que justifica las diferentes formas de asumir el poder y la manera como éste se puede democratizar.</p>	<p>Se compromete con una vivencia más humana de sus relaciones de poder en el ámbito familiar y educativo de cara a una vida más armónica</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 2 AREA: ECONOMIA Y POLITICA GRADO: CLEI 6 TIEMPO PLANEADO: 10 AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Plantea de manera adecuada y oportuna diferentes formas de asumir su vida política, como ciudadano comprometido con su realidad y con las condiciones específicas del mundo actual.	S A B E R	Analizo el sentido que tiene el poder en la vida de las personas, sociedades y que tiene para sí	Aplica de manera convincente, razonada y organizada las distintas facetas del poder y da argumentos acerca de la necesidad de hacer de él una realidad dinámica y equitativa.	Analiza la naturaleza del poder y su relación con la voluntad individual y colectiva	Identifica las ideas clásica y moderna de gobierno, en cuanto a sus concepciones de autoridad y poder	Nombra que es Gobierno
	S A B E R	Define los puntos de vista respecto de la función del Estado dentro de un sistema democrático como el que vivimos	Argumenta de manera adecuada y oportuna la forma del Estado y su capacidad para dar solución a problemas sociales y políticos actuales	Caracteriza el significado del Estado como poder, territorio, nación e institución de relaciones sociopolíticas	Identifica las diferentes formas y concepciones del Estado y sus características modernas	Cita el significado del Estado.
	H A C E R	Redacta ensayos en los que justifica las diferentes formas que asume el poder y la manera como éste se puede democratizar	Justifica de manera ética, crítica y transformadora las distintas facetas del poder y da argumentos claros y contundentes acerca de la necesidad de hacer de él una realidad dinámica y equitativa.	Selecciona la legitimidad o ilegitimidad de las formas de poder que se ejercen cotidianamente	Diferencia las causas y consecuencias de las clases de poder político	Recolecta aisladamente información sobre poder
	S E R	Se compromete con una vivencia más humana de sus relaciones de poder en el ámbito familiar y educativo de cara a una vida más armónica	Establece de manera clara y critica relaciones de jerarquía entre los diferentes modos de administrar el poder en diferentes ámbitos de la vida	Reflexiona sobre la manera como los ideales democráticos se afectan a cada de las clase de poderes que hay	Describe las relaciones entre poderes en las sociedades contemporáneas	Cita de manera aislada la idea de poder familiar, educativo