


FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
--	--	---

PERIODO: AREA: CICLO: 6-7 GRADO: CLEI-3 TIEMPO PLANEADO: 10 horas AÑO: 2018

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Identifica Las variaciones del crecimiento de mi cuerpo con la realización de movimiento, la práctica de la actividad física y los hábitos saludables		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
I. Educación Física. importancia. Acondicionamiento físico	Explicación y demostración de ejercicios de movilidad articular y estiramientos Talleres de toma del pulso, frecuencia cardiaca, al inicio y final después del ejercicio. -Pruebas del estado físico: Test de acondicionamiento físico. - -Juegos lúdicos Normas de seguridad e higiene	Comprender mis emociones con estados fisiológicos de mi cuerpo (sudoración, agitación, alteraciones de la frecuencia cardiaca y respiratoria).	Relaciono y escribo las variaciones del crecimiento de mi cuerpo con la realización de movimientos y la información consultada. Identifico mis fortalezas y debilidades en la actividad física y resuelvo problemas de frecuencia cardiaca, (DBA) para lograr mis metas y conservar la salud.	Practico el baloncesto como medio de integración grupal, formación motriz y acondicionamiento físico.	Concluyo que la práctica física se refleja en mi calidad de vida

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD


INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 1 AREA: ED. FISICA CICLO: 6-7 GRADO: CLEI-3 TIEMPO PLANEADO: 10 horas AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
RELACIONO Las variaciones del crecimiento de mi cuerpo con la realización de movimiento, la práctica de la actividad física y los hábitos saludables	S A B E R	Relaciono y escribo las variaciones del crecimiento de mi cuerpo con la realización de movimientos y la información consultada(DBA)	Relaciono y escribo las variaciones del crecimiento de mi cuerpo con la realización de movimientos y la información consultada	Traduzco y escribo las variaciones del crecimiento de mi cuerpo con la realización de movimientos	Explico las variaciones del crecimiento de mi cuerpo con la realización de movimientos	Describo las variaciones del crecimiento de mi cuerpo
	S A B E R	Identifico mis fortalezas y debilidades en la actividad física y resuelvo problemas de frecuencia cardiaca(DBA), para lograr mis metas y conservar la salud.	Identifico mis fortalezas y debilidades en la actividad física y resuelvo problemas de frecuencia cardiaca, para lograr mis metas y conservar la salud.	Determino mis fortalezas y debilidades y resuelvo problemas en la actividad física, para lograr mis metas y conservar la salud.	Describo mis fortalezas y debilidades en la actividad física, para lograr mis metas	Defino mis fortalezas y debilidades en la actividad física
	H A C E R	Practico el baloncesto como medio de integración grupal, formación motriz y acondicionamiento físico.	Valoro el baloncesto como medio de integración grupal, formación motriz y acondicionamiento físico.	Uso el baloncesto como medio de integración grupal, formación motriz y acondicionamiento físico.	Explico como el baloncesto sirve como medio de integración grupal, formación motriz	Practico el baloncesto como medio de integración
	S E R	Concluyo que la práctica física se refleja en mi calidad de vida	Relaciono la práctica de la actividad física y los hábitos saludables.	Reconozco procedimientos para realizar el calentamiento y recuperación en la actividad física.	Comprendo los conceptos de las capacidades físicas, al participar en actividades propias de cada una de ellas.	Comprendo que la práctica física se refleja en mi calidad de vida.

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
--	--	---

PERIODO: 2 AREA: Ed. Física CICLO: 6-7 GRADO: **CLEI-3** TIEMPO PLANEADO: **10 horas** AÑO: 2018

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Valora de manera reflexiva la importancia de la práctica de los deportes y las cualidades físicas para el desarrollo humano		
			INDICADORES DE COMPETENCIA		
			SABER	HACER	SER
<p>GIMNASIA ATLETISMO AJEDREZ BALONCESTO</p>	<p>Explicación y demostración de ejercicios de movilidad articular y estiramientos Juegos lúdicos Normas de seguridad e higiene Registro en el cuaderno de criterios evaluativos, contenidos y desarrollo de actividades teóricas de cada período Elaboración de consultas desde la Blog. Realizar calentamiento y distinguir la parte inicial, principal y final de la clase Verificación de asistencia Manejo del balón ,drible , pases lanzamientos con o sin desplazamiento</p>	<p>Reconocer los conceptos relacionados con las capacidades y habilidades motrices básicas y específicas y los relaciona con el conocimiento de su corporeidad, de los demás y de los objetos.</p>	<p>Comprende y escribe los conceptos de las cualidades físicas para desarrollar actividades propias de cada una de ellas</p> <p>Adquiere la capacidad de entender y resolver problemas de capacidades físicas , las actividades motrices y cognitivas que ayudan para el desarrollo social y humano(DBA)</p>	<p>Uso las cualidades físicas de la gimnasia ,atletismo y ajedrez para el desarrollo de la motricidad y el conocimiento</p>	<p>Ayuda de manera práctica a sus compañeros al desarrollo de habilidades motrices en la gimnasia ,atletismo y ajedrez</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD


INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 2 AREA: ED.FISICA CICLO: 6-7 GRADO: **CLEI-3** TIEMPO PLANEADO: 10 horas AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Valora de manera reflexiva la importancia de la práctica de los deportes y las cualidades físicas para el desarrollo humano	S A B E R	Comprende y escribe los conceptos de las cualidades físicas para desarrollar actividades propias de cada una de ellas	Evalúa de manera destacada los conceptos de las cualidades físicas de la gimnasia, atletismo y ajedrez para el desarrollo humano	Comprende los conceptos de las cualidades físicas de la gimnasia, atletismo y ajedrez para desarrollar actividades propias de cada una de ellas	Diferencia con un nivel mínimo los conceptos de las cualidades físicas de la gimnasia, atletismo y ajedrez, al participar en actividades propias de cada una de ellas	Identifico conceptos de las cualidades físicas de la gimnasia, atletismo y ajedrez
	S A B E R	Adquiere la capacidad de entender y resolver problemas de capacidades físicas, las actividades motrices y cognitivas que ayudan para el desarrollo social y humano(DBA)	Diferencio con claridad mis fortalezas y debilidades en actividades motrices, cognitivas y resuelvo problemas de capacidades físicas para lograr mis metas en el desarrollo social y humano	Examina las actividades motrices, cognitivas y resuelvo problemas que ayudan para el desarrollo social y humano	Explico las actividades motrices y cognitivas que ayudan para el desarrollo social y humano	Describo actividades motrices y cognitivas
	H A C E R	Uso las cualidades físicas de la gimnasia, atletismo y ajedrez para el desarrollo de la motricidad y el conocimiento.	Categorizo las cualidades físicas de la gimnasia, atletismo y ajedrez que ayudan para el desarrollo cognitivo y humano...	Analizo las cualidades físicas de la gimnasia, atletismo y ajedrez para el desarrollo de la motricidad y el conocimiento	Clasifico las cualidades físicas y actividades motrices y cognitivas en la iniciación de algunos deportes para mi desarrollo humano.	Enumera cualidades físicas motrices y cognitivas en la iniciación de algunos deportes.
	S E R	Ayuda de manera práctica a sus compañeros al desarrollo de habilidades motrices en la gimnasia, atletismo y ajedrez.	Assume la responsabilidad delegada por el profesor en la realización de prácticas deportivas y cognitivas	Prepara actividades físicas necesarias en iniciación de la práctica deportiva	Practica deportes en el colegio para el desarrollo humano y social	Nombro los beneficios de la práctica deportiva


FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
--	--	---

PERIODO0-3 AREA: Ed. Física CICLO: 6-7 GRADO: **CLEI-3** TIEMPO PLANEADO: 10 horas AÑO: 2018

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Valora la actividad física para el bienestar ,manifestando una actitud responsable hacia el mismo y las demás personas y reconociendo los efectos del ejercicio físico ,de la higiene, de la alimentación y de los hábitos posturales sobre la salud		
			INDICADORES DE COMPETENCIA		
			SABER	HACER	SER
<p>GIMNASIA II ATLETISMO II VOLEIBOL POSTURA</p>	<p>Explicación y demostración de ejercicios de movilidad articular y estiramientos Normas de seguridad e higiene Registro en el cuaderno de criterios evaluativos, contenidos y desarrollo de actividades teóricas de cada período Pruebas del estado físico: Test de acondicionamiento físico. Manejo del balón, reglamento, y juego Elaboración de consultas desde la Blog. Realizar calentamiento y distinguir la parte inicial, principal y final de la clase Verificación de asistencia</p>	<p>Analizar las diferentes técnicas de la actividad física y expresión corporal para la manifestación de emociones saludables en situaciones de juego y la vida cotidiana</p>	<p>Compara y escribe de manera destacada los principales músculos del ser humano y coordina patrones básicos de movimiento durante la realización de prácticas físicas, deportivas y recreativas</p> <p>Adquiere la capacidad de entender diferentes técnicas y datos de las actividades motrices que ayudan al desarrollo de hábitos posturales , saludables y las representa con histogramas(DBA)</p>	<p>Aplica las diferentes técnicas de la actividad física en situaciones de juego y la vida cotidiana</p>	<p>Manifiesta el valor que se merece la educación física como elemento integral de la formación del hombre</p>


FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS

 <p align="center">EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p align="right">Código: F-GA-015 Versión: 02 Fecha: 2014-02-15</p>
---	--	---

PERIODO: 3 AREA: ED.FISICA CICLO: 6-7 GRADO: **CLEI-3** **TIEMPO PLANEADO: 10 horas** AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Valora la actividad física para el bienestar ,manifestando una actitud responsable hacia el mismo y las demás personas y reconociendo los efectos del ejercicio físico ,de la higiene, de la alimentación y de los hábitos posturales sobre la salud	S A B E R	SABER: Compara y escribe de manera destacada los principales músculos del ser humano para coordinar patrones básicos de movimiento durante la realización de prácticas físicas, deportivas y recreativas	Evalúa y escribe de manera destacada los principales músculos del ser humano para coordinar patrones básicos de movimiento durante la realización de prácticas físicas, deportivas y recreativas	Presenta explicaciones claras y escritas de los principales músculos del ser humano que utiliza para coordinar patrones básicos de movimiento durante la realización de prácticas físicas, deportivas y recreativas	Diferencia los principales músculos del ser humano para coordinar patrones básicos de movimiento durante la realización de prácticas físicas, deportivas y recreativas	Nombra los principales músculos del ser humano para realizar prácticas físicas
	S A B E R	SABER: Adquiere la capacidad de entender diferentes técnicas y datos de las actividades motrices que ayudan al desarrollo de hábitos posturales , saludables y las representa con histogramas(DBA)	Argumenta cuales son las diferentes técnicas , destrezas y habilidades de la actividad deportiva para el mejoramiento de hábitos posturales y saludables y las representa con histogramas	Sintetiza correctamente información de las diferentes técnicas de las actividades motrices que ayudan al desarrollo de hábitos posturales y saludables y las representa con histogramas	Identifica diferentes técnicas de las actividades motrices que ayudan al desarrollo de hábitos posturales y saludables y las representa con histogramas	Nombra actividades motrices que ayudan al desarrollo de hábitos posturales y saludables y las representa con histogramas
	H A C E R	HACER Aplica las diferentes técnicas de la actividad física en situaciones de juego y la vida cotidiana	Propone diferentes técnicas de movimiento y las aplica en situaciones de juego y la vida cotidiana para mejorar su calidad de vida	Demuestra amplio conocimiento de las diferentes técnicas de la actividad física en situaciones de juego y la vida cotidiana	Clasifica diferentes técnicas de la actividad física para mejorar su calidad de vida	Enumera diferentes técnicas de la actividad física en el aula de clase
	S E R	SER: Manifiesta el valor que se merece la educación física como elemento integral de la formación del hombre	Valora nuevas ideas acordes con la enseñanza que se merece la educación física como elemento integral de la formación del hombre	Considera críticamente la valoración que se merece la educación física como elemento integral de la formación del hombre	Clasifica los valores que se dan en la clase de educación física, como elemento integral de la formación del hombre	Enuncia valores de la educación física como elemento integral de la formación del hombre

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
--	--	---

PERIODO: 4

AREA: Ed. Física

CICLO: 6-7

GRADO: **CLEI-3**

TIEMPO PLANEADO: **10 horas** AÑO: 2018

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Utiliza los recursos expresivos del cuerpo y el movimiento, de forma estética y creativa para la organización del tiempo libre.		
			INDICADORES DE COMPETENCIA		
			SABER	HACER	SER
<p>MIICROFUTBOL JUEGOS LUDICOS Y RECREATIVOS. PRIMEROS AUXILIOS.</p>	<p>Explicación y demostración de ejercicios de movilidad articular y estiramientos Juegos lúdicos Normas de seguridad e higiene Registro en el cuaderno de criterios evaluativos, contenidos y desarrollo de actividades teóricas de cada período. Elaboración de consultas desde la Blog. Realizar calentamiento y distinguir la parte inicial, principal y final de la clase Verificación de asistencia</p>	<p>Comprender la importancia de un plan de actividad física, de acuerdo con mis intereses y concepción sobre salud y calidad de vida como una forma de poner en práctica el buen uso del tiempo libre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Expongo y escribo de manera clara las reglas de juego , el uso del tiempo libre según la información dada y consultada para un mejor entendimiento de las acciones de juego(DBA) Entiendo las reglas de juego y realizo conversiones de unidades de medida y las aplico según las actividades y el medio donde se desarrollan (DBA). 	<p>Participa en las actividades físicas y lúdicas para un mejor desempeño individual y grupal.</p>	<p>Ayuda de manera práctica a sus compañeros al desarrollo de habilidades motrices en el micro, juegos lúdicos y primeros auxilios.</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD


**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES**

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 4 AREA: ED.FISICA CICLO: 6-7 GRADO: **CLEI-3** TIEMPO PLANEADO: **10 horas** AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Utiliza los recursos expresivos del cuerpo y el movimiento, de forma estética y creativa para la organización del tiempo libre	S A B E R	<ul style="list-style-type: none"> Expongo y escribo de manera clara las reglas de juego , el uso del tiempo libre según la información dada y consultada para un mejor entendimiento de las acciones de juego(DBA) 	Diferencia y escribe las destrezas y habilidades motrices para mejorar la práctica deportiva y conocimiento del tiempo libre según la información dada y consultada para un mejor entendimiento de las acciones de juego	Afianzar y escribe cuales son las destrezas y habilidades motrices que se deben utilizar para la práctica del deporte y la utilización del tiempo libre en la vida cotidiana.	Decir y escribir las destrezas y las habilidades motrices que se utilizan para la práctica deportiva y la recreación.	Identifico conceptos de las cualidades físicas del micro y los juegos lúdicos y recreativos.
	S A B E R	Entiendo las reglas de juego y realizo conversiones de unidades de medida y las aplico según las actividades y el medio donde se desarrollan(DBA).	Formulo las diferentes reglas del juego y realizo conversiones de unidades de medida y las aplico según las actividades y el medio donde se desarrollan .	Distingo el reglamento de los deportes y realizo conversiones que se practican en nuestro medio y la normatividad que se da en el uso del tiempo libre y la recreación para mejorar nuestra calidad de vida.	Expresa las reglas de los diferentes deportes, las normas que se deben seguir en la recreación en los sitios que comparte y realiza conversiones de unidades de medida..	Describo las reglas de juego y la recreación.
	H A C E R	Participa en las actividades físicas y lúdicas para un mejor desempeño individual y grupal.	Precisa diferentes técnicas para las actividades físicas y las aplica en situaciones de juego y la vida cotidiana para mejorar su calidad de vida	Demuestra amplio conocimiento de las diferentes técnicas de la actividad física en situaciones de juego y la vida cotidiana	Clasifica diferentes técnicas de la actividad física para mejorar su calidad de vida	Enumera cualidades físicas motrices y cognitivas en la iniciación del micro y los juegos lúdicos y recreativos.
	S E R	Ayuda de manera práctica a sus compañeros al desarrollo de habilidades motrices en el micro, juegos lúdicos y primeros auxilios.	Valora los diferentes sistemas y tácticas acordes con la enseñanza que se imparte en las diferentes clases como elemento integral de la formación del hombre	Considera críticamente la importancia del micro, los juegos y la prevención de lesiones como elemento integral de la formación del hombre	Clasifica los valores que se dan en la práctica del micro , el juego y primeros auxilios , como parte integral de la formación del hombre	Nombro los beneficios de la práctica deportiva y lesiones deportivas.

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p> <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
---	--	---

PERIODO: 1 AREA: ED. física CICLO: 8-9 GRADO: CLEI--4 TIEMPO PLANEADO: 10 horas AÑO: 2018

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Selecciono técnicas de expresión corporal para la manifestación y el control de mis emociones, en situaciones de juego y actividad física.		
			INDICADORES DE LOGRO		
			SABER	HACER	SER
<p>Atletismo carreras: Velocidad, semifondo, fondo, resistencia, obstáculos, Saltos: altura y longitud Lanzamientos: Jabalina, bala, disco y pelota.</p>	<p>Explicación y demostración de ejercicios de movilidad articular y estiramientos Talleres de toma del pulso, frecuencia cardiaca, al inicio y final después del ejercicio. -Pruebas del estado físico: Test de acondicionamiento físico. -Juegos lúdicos Normas de seguridad e higiene Registro en el cuaderno de criterios evaluativos, características de la relación entre dos variables a partir de una gráfica (DBA), contenidos y desarrollo de actividades teóricas de cada período. Verificación de asistencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer la importancia de mantener una buena condición física con base en la práctica deportiva. 	<p>-Reconozco que la práctica constante y sistemática de las expresiones motrices y la información extraída de varias fuentes(DBA) favorecen el aprendizaje de habilidades y el desarrollo de capacidades físicas -Reconozco y respeto las normas de los juegos como posibilidad de entender las normas que rigen en la sociedad y me permiten vivir en comunidad</p>	<p>Domino la ejecución de formas técnicas de movimiento de diferentes practicas motrices y deportivas</p>	<p>Utilizo mis capacidades y habilidades como medios para trabajar en forma individual y en equipo</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD


INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 1 AREA: ED.FISICA CICLO: 8-9 GRADO: CLEI-4 TIEMPO PLANEADO: 10 horas AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Selecciono técnicas de expresión corporal para la manifestación y el control de mis emociones, en situaciones de juego y actividad física	S A B E R	Reconozco que la práctica constante y sistemática de las expresiones motrices favorecen el aprendizaje de habilidades y el desarrollo de capacidades físicas	Soy capaz de reconocer que la práctica constante y sistemática de las expresiones motrices y la información extraída de varias fuentes favorecen el aprendizaje de habilidades y el desarrollo de capacidades físicas	Uso prácticas constantes y sistemáticas de las expresiones motrices que favorecen el aprendizaje de habilidades y el desarrollo de capacidades físicas	Clasifico expresiones motrices que favorecen el aprendizaje de habilidades	Práctico expresiones motrices
	S A B E R	Reconozco y respeto las normas de los juegos como posibilidad de entender las normas que rigen en la sociedad y me permiten vivir en comunidad	Evaluó y valoro el respeto por las normas de los juegos como posibilidad de entender las normas que rigen en la sociedad y me permiten vivir en comunidad	Reconozco y respeto las normas de los juegos como posibilidad de entender las normas que rigen en la sociedad y me permiten vivir en comunidad	Clasifico normas de los juegos que rigen en la sociedad y me permiten vivir en comunidad	Enumero dificultades por el respeto de las normas de los juegos
	H A C E R	Domino la ejecución de formas técnicas de movimiento de diferentes practicas motrices y deportivas	Analizo la ejecución de formas técnicas de movimiento de diferentes practicas motrices y deportivas	Uso formas técnicas de movimiento de diferentes practicas motrices y deportivas	Practico la ejecución de formas técnicas de movimiento de diferentes practicas motrices	Domino formas técnicas de movimiento
	S E R	Utilizo mis capacidades y habilidades como medios para trabajar en forma individual y en equipo	Analizo y utilizo mis capacidades y habilidades como medios para trabajar en forma individual y en equipo	Uso mis capacidades y habilidades como medios para trabajar en forma individual y en equipo	Clasifico mis capacidades y habilidades para trabajar en forma individual y en equipo	Utilizo mis habilidades para trabajar en forma individual y en equipo

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
--	--	---

PERIODO: 2 AREA: Ed. Física CICLO: 8-9 GRADO: CLEI-4 **TIEMPO PLANEADO: 10 horas** AÑO: 2018

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Comprender de manera práctica y teórica la importancia de desarrollar habilidades físicas y motrices dentro y fuera del colegio		
			INDICADORES DE COMPETENCIA		
			SABER	HACER	SER
<p>BALONCESTO. AJEDREZ GIMNASIA I</p>	<p>Juegos lúdicos Registro en el cuaderno de criterios evaluativos, contenidos y desarrollo de actividades teóricas de cada período. Realizar calentamiento y distinguir la parte inicial, principal y final de la clase Verificación de asistencia Utilizar las formas jugadas, los problemas de movimiento, problemas de ecuaciones lineales,(DBA) teorización, la demostración y el trabajo dirigido. Consulta, sintetiza y evalúa la información extraída de diferentes fuentes para realizar un trabajo académico(DBA)</p>	<p>Desarrollar habilidades físicas y motrices en la práctica deportiva para mejorar su proyecto de vida</p>	<p>Describo las actividades que mejoran mi condición física para lograr un sentido crítico sobre la práctica deportiva y sus beneficios</p> <p>Distingo los aspectos de la educación física y la importancia del juego en mi desarrollo personal</p>	<p>Practico habilidades físicas y cognitivas de baloncesto, ajedrez y la gimnasia para el cuidado de mi cuerpo físico y mental</p>	<p>Manifiesto respeto, autonomía y disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase y responsabilidad en la construcción de mi proyecto de vida</p>


FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS

 <p align="center">EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p align="right">Código: F-GA-015 Versión: 02 Fecha: 2014-02-15</p>
---	--	---

PERIODO: 2 AREA: ED.FISICA CICLO: 8-9 GRADO: CLEI-4 **TIEMPO PLANEADO: 10 horas** AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Comprender de manera práctica y teórica la importancia de desarrollar habilidades físicas y motrices dentro y fuera del colegio	S A B E R	Describo las actividades que mejoran mi condición física para lograr un sentido crítico sobre la práctica deportiva y sus beneficios	Analizo que la práctica constante de las actividades motrices mejoran la condición física para lograr un sentido crítico sobre la práctica deportiva y sus beneficios para el proyecto de vida	Argumenta cuales son las actividades que mejoran la condición física para lograr un sentido crítico en la práctica deportiva y sus beneficios	Describe cuales son las expresiones motrices que favorecen el aprendizaje de habilidades	Nombra expresiones y habilidades motrices
	S A B E R	Distingo los aspectos de la educación física y la importancia del juego en mi desarrollo personal	Diferencia con claridad y valora los aspectos de la educación física y la importancia del juego en el desarrollo personal y proyecto de vida	Comunica cuales son los aspectos importantes en el juego y desarrollo personal	Identifica normas de los juegos que rigen en la sociedad y le permiten vivir en comunidad	Enumera dificultades por el respeto de las normas en las actividades físicas
	H A C E R	Practico habilidades físicas y cognitivas de baloncesto, ajedrez y la gimnasia para el cuidado de mi cuerpo físico y mental	Selecciona que habilidades físicas y cognitivas de baloncesto, ajedrez y la gimnasia desarrollan el cuidado del cuerpo físico y mental para el proyecto de vida	Propongo habilidades físicas y cognitivas de baloncesto, ajedrez y la gimnasia para el cuidado del cuerpo físico y mental	Practico habilidades físicas de baloncesto, ajedrez y la gimnasia para el cuidado de mi cuerpo físico y mental	Enumera habilidades físicas en algunos deportes
	S E R	Manifiesto respeto, autonomía y disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase y responsabilidad en la construcción de mi proyecto de vida	Valoro el conocimiento del respeto, autonomía y disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase y responsabilidad en la construcción del proyecto de vida	Asume con responsabilidad y autonomía el trabajo armonioso en clase en la construcción del proyecto de vida	Clasifico valores del respeto, autonomía y disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase	Manifiesto respeto para el trabajo armonioso en clase

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>JUAN MARIA CESPEDES EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
--	--	---

PERIODO: 3 AREA: Ed. Física CICLO: 8-9 GRADO: CLEI-4 **TIEMPO PLANEADO: 10 horas** AÑO: 2018

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTAN DAR	COMPETENCIA: Identifica sus capacidades físicas , habilidades motrices y el conocimiento de la estructura y funcionamiento del cuerpo, para adaptar el movimiento a circunstancias artísticas, deportivas y laborales		
			INDICADORES DE COMPETENCIA		
			SABER	HACER	SER
<p>GIMNASIA II ATLETISMO II VOLEIBOL POSTURA</p>	<p>Explicación y demostración de ejercicios de movilidad articular y estiramientos Registro en el cuaderno de criterios evaluativos, contenidos y desarrollo de actividades teóricas de cada período Pruebas del estado físico: Test de acondicionamiento físico. Manejo del balón, reglamento, y juego Elaboración de consultas desde la Blog. Realizar calentamiento y distinguir la parte inicial, principal y final de la clase Verificación de asistencia Utilizar las formas jugadas, los problemas de movimiento, problemas de ecuaciones lineales,(DBA) teorización, la demostración y el trabajo dirigido.</p>	<p>Comprender la importancia de las tareas motrices que requieren habilidades y destrezas complejas relacionadas con el mundo deportivo ,laboral y cotidiano</p>	<p>Estructuro de forma analítica ejercicios físicos que influyen para obtener un resultado superior en el mundo deportivo ,laboral y cotidiano</p> <p>Identifica ampliamente la actividad física como medio para la conservación de la salud y funcionamiento del cuerpo</p>	<p>Cultivo ejercicios realizados en forma de carrera, saltos, lanzamientos, tanto naturales como estilizados para el desarrollo de mis competencias</p>	<p>Examino las diferencias individuales de cada persona para integrarme con facilidad a través de actividades deportivas</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD


INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 3 AREA: ED.FISICA CICLO: 8-9 GRADO: CLEI-4 **TIEMPO PLANEADO: 10 horas** AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Identifica sus capacidades físicas , habilidades motrices y el conocimiento de la estructura y funcionamiento del cuerpo, para adaptar el movimiento a circunstancias artísticas, deportivas y laborales	S A B E R	Estructuro de forma analítica ejercicios físicos que influyen para obtener un resultado superior en el mundo deportivo ,laboral y cotidiano	Analiza la importancia de los ejercicios físicos que influyen en forma acumulativa en el aparato locomotor, para obtener un resultado superior en el mundo deportivo ,laboral y cotidiano	Estructuro de forma analítica ejercicios físicos que influyen para obtener un resultado superior en el mundo deportivo ,laboral y cotidiano	Describe cuales ejercicios físicos influyen para obtener un resultado superior en el mundo deportivo ,laboral y cotidiano	Nombra cuales ejercicios físicos influyen en el mundo deportivo ,laboral y cotidiano
	S A B E R	Identifica ampliamente la actividad física como medio para la conservación de la salud y funcionamiento del cuerpo	Construye planes de trabajo con ejercicios físicos temporalmente establecidos para aplicarlos a la conservación de la salud y funcionamiento del cuerpo	Identifica ampliamente ejercicios físicos temporalmente establecidos como medio para la conservación de la salud y funcionamiento del cuerpo	Clasifica ejercicios físicos para aplicarlos a su salud y funcionamiento del cuerpo	Selecciona ejercicios físicos para aplicarlos a su salud
	H A C E R	Cultivo ejercicios realizados en forma de carrera, saltos, lanzamientos, tanto naturales como estilizados para el desarrollo de mis competencias	Categoriza cuales ejercicios físicos realizados en forma de carrera, saltos, lanzamientos, tanto naturales como estilizados desarrollan mis competencias en el mundo deportivo ,laboral y cotidiano	Cultivo ejercicios realizados en forma de carrera, saltos, lanzamientos, tanto naturales como estilizados para el desarrollo de mis competencias	Clasifico ejercicios en forma de carrera, saltos, lanzamientos, para obtener un buen resultado en el mundo deportivo ,laboral y cotidiano	Enumera ejercicios realizados para obtener un resultado en el mundo deportivo ,laboral y cotidiano
	S E R	Examino las diferencias individuales de cada persona para integrarme con facilidad a través de actividades deportivas	Aprecia conscientemente las diferencias individuales de cada persona para integrarme con facilidad a través de actividades deportivas	Examino las diferencias individuales de cada persona para integrarme con facilidad a través de actividades deportivas	Clasifico diferencias individuales para trabajar con facilidad con mis compañeros de clase	Hace listas de las diferencias de las personas para trabajar en clase

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>JUAN MARIA CESPEDES EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
--	--	---

PERIODO: 4 AREA: Ed. Física CICLO: 8-9 GRADO: CLEI-4 **TIEMPO PLANEADO: 10 horas** AÑO: 2018

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Participar en actividades físicas compartiendo proyectos, estableciendo relaciones de cooperación para alcanzar objetivos comunes y evitando discriminaciones por características personales, de género, sociales y culturales.		
			INDICADORES DE COMPETENCIA		
			SABER	HACER	SER
<p>MIICROFUTBOL JUEGOS LUDICOS Y RECREATIVOS. PRIMEROS AUXILIOS</p>	<p>Juegos lúdicos Normas de seguridad e higiene Registro en el cuaderno de criterios evaluativos, contenidos y desarrollo de actividades teóricas de cada período. Elaboración de consultas desde la Blog. Realizar calentamiento y distinguir la parte inicial, principal y final de la clase Verificación de asistencia Utilizar las formas jugadas, los problemas de movimiento, la teorización, la demostración y el trabajo dirigido. Conocer las fórmulas para calcular áreas de superficie(DBA)</p>	<p>Las exigencias técnicas y tácticas en la práctica de deportes individuales y de conjunto y la importancia de la actividad física para una vida saludable .</p>	<p>Compara de forma categórica los diferentes reglamentos de los deportes, los juegos y coordina acciones preventivas de primeros auxilios en la realización de prácticas físicas, deportivas y recreativas</p> <p>Analiza los diferentes sistemas tácticos que se aplican en el micro , las actividades recreativas y la aplicación de primeros auxilios en mejora de la calidad de vida.</p>	<p>Aplica el reglamentos en el micro ,el juego recreativo y los primeros auxilios en las formas jugadas.</p>	<p>Manifiesta el valor que se merece acatar la norma y el respeto como elemento integral de la formación del hombre.</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD


INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 4 AREA: ED.FISICA CICLO: 8-9 GRADO: CLEI-4 **TIEMPO PLANEADO: 10 horas** AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Participar en actividades físicas compartiendo proyectos, estableciendo relaciones de cooperación para alcanzar objetivos comunes y evitando discriminaciones por características personales, de género , sociales y culturales	S A B E R	Compara de forma categórica los diferentes reglamentos de los deportes, los juegos y coordina acciones preventivas de primeros auxilios en la realización de prácticas físicas, deportivas y recreativas	Analiza y jerarquiza la información más relevante de un texto para ampliar su comprensión(DBA) de los reglamentos en los diferentes deportes y los juegos para tener un juego limpio y mejorar la calidad deportiva .	Distingo el reglamento y la información que rige para los deportes y que rige para los juegos recreativos buscando mejorar la calidad de juego limpio y calidad deportiva.	Relata el reglamento de los deportes y de los juegos mostrando las diferencias que hay entre deporte y juego.	Nombra las reglas de los deportes y de los juegos.
	S A B E R	Analiza los diferentes sistemas tácticos que se aplican en el micro , las actividades recreativas y la aplicación de primeros auxilios en mejora de la calidad de vida	Estructura sistemas tácticos para aplicar en el micro y en el juego buscando mejorar la calidad de vida previniendo al máximo lesiones deportivas.	Identifica que sistema táctica se debe emplear en cada encuentro buscando siempre mejorar la calidad de vida de cada uno de los participantes.	Expresa que sistema táctico se debe aplicar en cada partido y juego.	Enumera los sistemas tácticos que se aplican en el deporte.
	H A C E R	Aplica el reglamentos en el micro ,el juego recreativo y los primeros auxilios en las formas jugadas.	Compara los reglamentos para el deporte y el juego recreativo en las formas jugadas previniendo todo tipo de lesiones	Propongo normas y reglas para aplicar en el partido y en los juegos buscando mejorar el bienestar de cada uno de los jugadores.	Reviso el reglamento para los partidos y juegos previniendo todo tipo de lesiones deportivas en forma jugadas.	Relaciona el reglamento en el deporte y el juego
	S E R	Manifiesta el valor que se merece acatar la norma y el respeto como elemento integral de la formación del hombre.	Valora conscientemente las diferencias individuales de cada persona para integrarse con facilidad a través de actividades deportivas	Examino las diferencias individuales de cada persona para integrarme con facilidad a través de actividades deportivas	Clasifico diferencias individuales para trabajar con facilidad con mis compañeros de clase	Manifiesto respeto para el trabajo armonioso en clase

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>INSTIT. EDUC. JUAN MARIA CESPEDES SUPERACION CAMBIO EDUCACION CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
--	--	---

PERIODO: 1 AREA: Ed. física CICLO: 10-11 GRADO: CLAI-5 TIEMPO PLANEADO: 10 horas: AÑO: 2018

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Organizo mi plan de actividad física, de acuerdo con mis intereses y concepción sobre salud y calidad de vida.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<p>Atletismo carreras: Velocidad, semifondo, fondo, resistencia, obstáculos, Saltos: altura y longitud Lanzamientos: Jabalina, bala, disco y pelota</p>	<p>Explicación y demostración de ejercicios de movilidad articular y estiramientos Talleres de toma del pulso, frecuencia cardiaca, - Pruebas del estado físico: Test de acondicionamiento físico. Normas de seguridad e higiene Verificación de asistencia Consultas, síntesis y evaluaciones de la información extraída de diferentes fuentes para realizar un trabajo académico de condición física(DBA) Soluciona problemas de f.c. en el plano cartesiano(DBA)</p>	<p>Reconocer la importancia de la actividad física como un aspecto fundamental en mi proyecto de vida saludable</p>	<p>Elaboro mi plan de condición física teniendo en cuenta fundamentos fisiológicos, técnicos y metodológicos. Defino con precisión y autonomía mi proyecto personal de actividad física, salud y calidad de vida.</p>	<p>Aplico mis conocimientos sobre la relación actividad física-pausa-actividad física, en mi plan de condición física</p>	<p>Cultivo hábitos de actividades atléticas para el mejoramiento de las capacidades motrices.</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD


INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 1 AREA: ED.FISICA CICLO: 10-11 GRADO: CLEI-5 TIEMPO PLANEADO: 10 horas AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Organizo mi plan de actividad física, de acuerdo con mis intereses y concepción sobre salud y calidad de vida	SABER	Elaboro mi plan de condición física teniendo en cuenta fundamentos fisiológicos, técnicos y metodológicos	Desarrolla un plan de condición física teniendo en cuenta fundamentos fisiológicos, técnicos y metodológicos	Construye un plan de condición física teniendo en cuenta fundamentos fisiológicos, técnicos y metodológicos	Explica un plan de condición física	Describe un plan de condición física
	SABER	Defino con precisión y autonomía mi proyecto personal de actividad física, salud y calidad de vida.	Analiza con precisión y autonomía un proyecto personal de actividad física, salud y calidad de vida.	Define con precisión un proyecto personal de actividad física, salud y calidad de vida.	Clasifica un proyecto de actividad física, salud y calidad de vida.	Nombra un proyecto de actividad física
	HACER	Aplico mis conocimientos sobre la relación actividad física-pausa-actividad física, en mi plan de condición física	Valora sus conocimientos sobre la relación actividad física-pausa-actividad física y condición física	Aplica sus conocimientos sobre la relación actividad física-pausa-actividad física, en su plan de condición física	Explica la relación actividad física-pausa-actividad física	Aplica conocimientos sobre la actividad física
	SER	Cultivo hábitos de actividades atléticas para el mejoramiento de las capacidades motrices.	Cultiva hábitos de actividades atléticas para el mejoramiento de sus capacidades motrices.	Aplica hábitos de actividades atléticas para el mejoramiento de sus capacidades motrices.	Describe actividades atléticas para el uso de sus capacidades motrices.	Realiza actividades atléticas.

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
--	--	---

PERIODO: 2 AREA: Ed. Física CICLO: 10-11 GRADO: CLEI-5 **TIEMPO PLANEADO: 10 horas** AÑO: 2018

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: ELABORA DE MANERA EFICIENTE UN PLAN DE ORGANIZACIÓN Y CONDICION FISICA DEPORTIVA QUE RESPONDA A LAS DIFERENTES NECESIDADES DE SU ENTORNO Y CALIDAD DE VIDA		
			INDICADORES DE COMPETENCIA		
			SABER	HACER	SER
<p>ORGANIZACIÓN DEPORTIVA. BALONCESTO AJEDREZ GIMNASIA I</p>	<p>Juegos lúdicos.Registro en el cuaderno de criterios evaluativos, contenidos y desarrollo de actividades teóricas de cada período. Resolver problemas de ecuaciones lineales de organización deportiva(DBA) Realizar calentamiento y distinguir la parte inicial, principal y final de la clase Utilizar las formas jugadas, los problemas de movimiento, la teorización, la demostración y el trabajo dirigido. Consultas, síntesis y evaluaciones de la información extraída de diferentes fuentes para realizar un trabajo académico de organización deportiva(DBA)</p>	<p>Elabora programas, planes deportivos y de condición física para participar en diversos eventos y contextos. Comprendo que la organización de los juegos y las actividades físicas transforman mi entorno y calidad de vida de manera responsable</p>	<p>Diferencia los planes deportivos y de condición física para participar en diversos eventos y contextos Identifico prácticas corporales y elementos de la gimnasia terapéutica correctiva para transformar mi entorno y calidad de vida de manera responsable.</p>	<p>Combino actividades físicas alternativas siguiendo parámetros de seguridad y ecológicos de la práctica y organización deportiva</p>	<p>Aplico en mi vida cotidiana prácticas de actividad física y hábitos saludables que se dan en las clases con mis pares o maestros</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD


**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES**

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 2 AREA: ED.FISICA CICLO: 10-11 GRADO: CLEI-5 **TIEMPO PLANEADO: 10 horas** AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
ELABORA DE MANERA EFICIENTE UN PLAN DE ORGANIZACIÓN Y CONDICION FISICA DEPORTIVA QUE RESPONDA A LAS DIFERENTES NECESIDADES DE SU ENTORNO Y CALIDAD DE VIDA	S A B E R	Diferencia los planes deportivos y de condición física para participar en diversos eventos y contextos	Diferencia de manera argumentativa los planes deportivos y de condición física y los utiliza en diversos eventos y contextos	Diferencia los planes deportivos y de condición física para participar en diversos eventos y contextos	Explico planes deportivos y de condición física para participar en diversos eventos y contextos	Describo un plan de condición física
	S A B E R	Identifico prácticas corporales y elementos de la gimnasia terapéutica correctiva para transformar mi entorno y calidad de vida de manera responsable	Analizo con precisión las prácticas corporales y elementos de la gimnasia terapéutica correctiva para transformar el entorno y calidad de vida de manera responsable	Identifico prácticas corporales y elementos de la gimnasia terapéutica correctiva para transformar el entorno y calidad de vida de manera responsable	Identifico prácticas corporales de la gimnasia terapéutica de mi entorno y calidad de vida de manera responsable	Nombra prácticas de actividades corporales y elementos de la gimnasia
	H A C E R	Preparo actividades físicas alternativas siguiendo parámetros técnicos, físicos, de seguridad y ecológicos de la práctica y organización deportiva	Combina de manera óptima las actividades físicas alternativas siguiendo parámetros técnicos, físicos, de seguridad y ecológicos de la práctica y organización deportiva	Combino actividades físicas alternativas siguiendo parámetros de seguridad y ecológicos de la práctica y organización deportiva	Utilizo actividades físicas siguiendo parámetros de la práctica y organización deportiva	Uso actividades físicas siguiendo algunos parámetros
	S E R	Aplico en mi vida cotidiana prácticas de actividad física y hábitos saludables que se dan en las clases con mis pares o maestros	Valoro con eficacia en mi vida cotidiana las prácticas de actividad física y hábitos saludables que se dan en las clases con mis pares o maestros	Aplico en mi vida cotidiana prácticas de actividad física y hábitos saludables que se dan en las clases con mis pares o maestros	Emplea prácticas de actividad física y hábitos saludables que se dan en las clases con mis pares o maestros.	Aplico en la vida cotidiana prácticas de actividad física

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>INSTIT. EDUC. JUAN MARIA CESPEDES SUPERACION CAMBIO EDUCACION CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÒN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
--	--	---

PERIODO: 1 AREA: Ed. Física CICLO 10-11 GRADO: CLEI-6 TIEMPO PLANEADO: 10 horas AÑO: 2018

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Resuelve problemas motores, con eficacia e imaginación, adecuándose a los estímulos procedentes del propio cuerpo y del entorno.		
			INDICADORES DE COMPETENCIA		
			SABER	HACER	SER
<p>GIMNASIA II ATLETISMO II VOLEIBOL</p>	<p>Explicación y demostración de ejercicios de movilidad articular y estiramientos Registro en el cuaderno de criterios evaluativos, contenidos y desarrollo de actividades teóricas de cada período Pruebas del estado físico: Test de acondicionamiento físico. Manejo del balón, reglamento, y juego Elaboración de consultas desde la Blog. Realizar calentamiento y distinguir la parte inicial, principal y final de la clase Verificación de asistencia Conversiones de medidas Consultas, síntesis y evaluaciones de la información extraída de diferentes fuentes para realizar un trabajo académico de la gimnasia y voleybol(DBA)</p>	<p>Mejorar la capacidad para la toma de decisiones y la participación consciente en la solución de problemas</p>	<p>Aplico el pensamiento formal en actividades de carácter deportivo que implican estudio ,planeación y ejecución de estrategias</p> <p>Afianzo el desarrollo de las valencias físicas ,mediante el trabajo adecuado a su capacidad y a su desarrollo sicomotor</p>	<p>Desarrollo habilidades para la ejecución de los fundamentos básicos de los deportes ,ubicación y aplicación en el juego</p>	<p>Apoya, de manera acertada en la práctica de las actividades físicas, la cooperación y confianza entre unos y otros, que ayuden a unas buenas relaciones consigo mismo y con los demás.</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD


INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 1 AREA: ED.FISICA CICLO: 10-11 GRADO: CLEI-6 TIEMPO PLANEADO: 10 horas AÑO: 2018

COMPETENCIAS	T I P O S	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Resuelve problemas motores, con eficacia e imaginación, adecuándose a los estímulos procedentes del propio cuerpo y del entorno	S A B E R	Aplico el pensamiento formal en actividades de carácter deportivo que implican estudio ,planeación y ejecución de estrategias	Domina conceptualmente la planeación y ejecución de estrategias en actividades de carácter deportivo que implican confianza y seguridad en solución de problemas	Diferencia con precisión desde la teoría y la práctica las actividades de carácter deportivo que implican estudio ,planeación y ejecución de estrategias para la solución de problemas	Describe actividades de carácter deportivo que implican estudio ,planeación y ejecución de estrategias en la solución de problemas	Nombra planes y estrategias en actividades físicas para la solución de problemas
	S A B E R	Afianzo el desarrollo de las valencias físicas ,mediante el trabajo adecuado a su capacidad y a su desarrollo sicomotor	Domina conceptualmente el tema de las valencias físicas clasificándolas de acuerdo a su capacidad y a su desarrollo sicomotor	Afianzo el desarrollo de las valencias físicas ,mediante el trabajo adecuado a su capacidad y a su desarrollo sicomotor	Entiende que son las valencias físicas de acuerdo a su capacidad y a su desarrollo sicomotor	Enumera las valencias físicas según su capacidad y desarrollo sicomotor
	H A C E R	Desarrollo habilidades para la ejecución de los fundamentos básicos de los deportes ,la ubicación y aplicación en el juego	Comprende y desarrolla las habilidades para la ejecución de los fundamentos básicos de los deportes, normas ,la ubicación y aplicación en el juego	Clasifica habilidades para la ejecución de los fundamentos básicos de los deportes y aplicación de las normas del juego	Explica habilidades para la ejecución de los fundamentos y ,normas básicas de los deportes	Realiza actividades para conocer los fundamentos básicos de los deportes
	S E R	Apoya de manera acertada en la práctica de las actividades físicas, la cooperación y confianza entre unos y otros, que ayuden a unas buenas relaciones consigo mismo y con los demás.	Apoya de manera acertada en la práctica de las actividades físicas, la cooperación y confianza entre unos y otros, que ayuden a unas buenas relaciones consigo mismo y con los demás	Aprecia conscientemente que la práctica de las actividades físicas resaltan los valores de convivencia y dan confianza entre unos y otros a mejorar sus relaciones sociales.	Demuestra que la práctica de las actividades físicas aumentan confianza entre unos y otros y mejoran sus relaciones sociales.	Conoce las actividades físicas, que ayuden a unas buenas relaciones consigo mismo y con los demás.

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>JUAN MARIA CESPEDES EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
--	--	---

PERIODO:2 AREA: Ed. Física CICLO: 10-11 GRADO: CLEI-6 **TIEMPO PLANEADO: 10 horas** AÑO: 2018

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Conocer y valorar la diversidad de actividades físicas, lúdicas y deportivas como elementos culturales, mostrando una actitud crítica tanto de la perspectiva de participante como de espectador.		
			INDICADORES DE COMPETENCIA		
			SABER	HACER	SER
<p>MIICROFUTBOL JUEGOS LUDICOS Y RECREATIVOS. PRIMEROS AUXILIOSI</p>	<p>Juegos lúdicos Registro en el cuaderno de criterios evaluativos, contenidos y desarrollo de actividades teóricas de cada período. Elaboración de consultas desde la Blog. Realizar calentamiento y distinguir la parte inicial, principal y final de la clase Verificación de asistencia Utilizar las formas jugadas, los problemas de movimiento, la teorización, la demostración y el trabajo dirigido. Utilizar nociones básicas relacionadas con el manejo y recolección de información como población, muestra y muestreo aleatorio(DBA)</p>	<p>Afianzo y fortalezo las habilidades y las capacidades motrices específicas, mediante las expresiones motrices que me permiten tener un estilo de vida saludable y mejorar la interacción con las personas que me rodean y los espacios en que habito</p>	<p>Aplico el pensamiento formal en actividades de carácter deportivo que implican estudio ,planeación y ejecución de estrategias</p> <p>Afianzo el desarrollo de las valencias físicas ,mediante el trabajo adecuado a su capacidad y a su desarrollo sicomotor</p>	<p>Desarrollo habilidades para la ejecución de los fundamentos básicos de los deportes ,ubicación y aplicación en el juego</p>	<p>Aplico en mi vida cotidiana prácticas de actividad física y hábitos saludables que se dan en todo momento..</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES**

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 2 AREA: ED.FISICA CICLO: 10-11 GRADO: CLEI-6 TIEMPO PLANEADO: 10 horas AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Conocer y valorar la diversidad de actividades físicas, lúdicas y deportivas como elementos culturales, mostrando una actitud crítica tanto desde la perspectiva de participante como de espectador	S A B E R	Aplico el pensamiento formal en actividades de carácter deportivo que implican estudio ,planeación y ejecución de estrategias	Comunica conceptualmente la planeación y ejecución de estrategias de las actividades físicas, lúdicas y deportivas que implican confianza y seguridad.	. Diferencia con precisión desde la teoría y la práctica las actividades de carácter físico, lúdicas y deportivas que implican planeación y ejecución.	Expresa actividades de carácter físico ,lúdico y deportivo que implican planeación y ejecución de estrategias en la solución de problemas	Memoriza un plan de actividades físicas, lúdicas y deportivas.
	S A B E R	Afianzo el desarrollo de las valencias físicas ,mediante el trabajo adecuado a su capacidad y a su desarrollo sicomotor	Domina conceptualmente el tema de las valencias físicas clasificándolas de acuerdo a su capacidad y a su desarrollo sicomotor	Afianzo el desarrollo de las valencias físicas ,mediante el trabajo adecuado a su capacidad y a su desarrollo sicomotor	Entiende que son las valencias físicas de acuerdo a su capacidad y a su desarrollo sicomotor	Nombra las valencias físicas.
	H A C E R	Desarrollo habilidades para la ejecución de los fundamentos básicos de los deportes ,ubicación y aplicación en el juego	Planea e integra las habilidades técnicas para la ejecución de los fundamentos básicos del micro ,la ubicación y aplicación en el juego	Propone habilidades para la ejecución de los fundamentos básicos del micro, y la aplicación de las normas del juego	Clasifica las habilidades para la ejecución de los fundamentos básicos del micro y las normas del juego.	Cita actividades para conocer los fundamentos básicos del micro y las normas del juego.
	S E R	Aplico en mi vida cotidiana prácticas de actividad física y hábitos saludables que se dan en las clases con mis pares o maestros	Prioriza de manera acertada en la práctica de las actividades físicas, la cooperación y confianza entre unos y otros, que ayuden a unas buenas relaciones consigo mismo y con los demás	Apoya conscientemente que la práctica de las actividades físicas resaltan los valores de convivencia y dan confianza entre unos y otros a mejorar sus relaciones sociales.	.Emplea que la práctica de las actividades físicas aumentan confianza entre unos y otros y mejoran sus relaciones sociales.	Aplico en la vida cotidiana prácticas de actividad física