

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>JUAN MARIA CESPEDES EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
--	--	---

PERIODO: 1 AREA: Religión GRADO: CLEI 3 TIEMPO PLANEADO: 10 horas AÑO: 2018

DESARROLLA TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Manifiesta de manera activa la comprensión que tiene sobre el ser humano y la búsqueda de su felicidad y lo expresa en actividades grupales e individuales al interior del grupo.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> • El ser humano y la persona • ¿Quién es el ser humano? • ¿Cómo encontramos la felicidad • El ser humano busca relacionarse con los demás 	<ul style="list-style-type: none"> -Conversatorios grupales e individuales -Trabajos artísticos -Entrevistas -Consultas 	<p>Las relación que establece el ser humano desde lo antropológico, lo bíblico, lo cristológico y lo eclesiológico con la sociedad, en el entorno y consigo mismo.</p> <p>La condición de semejanza del hombre con Dios en los textos bíblicos y los aportes que hacen las religiones para la protección de los derechos humanos y la dignidad de las personas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Explica de forma clara en un conversatorio qué relación tiene el hombre con el mundo y con Dios. -Justifica coherentemente en un texto escrito cuales con las características generales que poseen los seres humanos 	<ul style="list-style-type: none"> -Elabora de forma individual una historieta en la que trate el tema de la búsqueda de la felicidad del ser humano 	<ul style="list-style-type: none"> -Demuestra por medio de mi comportamiento respeto y aceptación por los seres humanos que hacen parte del grupo.

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 1 AREA: Religión GRADO: CLEI 3 TIEMPO PLANEADO: 10 horas AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Manifiesta de manera activa la comprensión que tiene sobre el ser humano y la búsqueda de su felicidad y lo expresa en actividades grupales e individuales al interior del grupo.	S A B E R	Explica de forma clara en un conversatorio qué relación tiene el hombre con el mundo y con Dios.	Explica de forma clara en un conversatorio qué relación tiene el hombre con el mundo y con Dios.	Genera reflexiones de forma oral ante el grupo sobre la relación que tiene Dios con el mundo.	Atribuye a Dios la creación del mundo y lo Expresa ante el grupo.	Elabora una lista en el cuaderno en la cual Plantea lo creado por Dios.
	S A B E R	Justifica coherentemente en un texto escrito cuales con las características generales que poseen los seres humanos	Justifica coherentemente en un texto escrito cuales con las características generales que poseen los seres humanos	Formula de manera argumentada en un texto escrito las características que posee el ser humano.	Estructura un escrito en el que aparezcan las características que posee el ser humano	Resume cuales son las características que posee el ser humano.
	H A C E R	Elabora de forma individual una historieta en la que trate el tema de la búsqueda de la felicidad del ser humano	Elabora de forma individual una historieta en la que trate el tema de la búsqueda de la felicidad del ser humano	Construye una creación artística en la cual abordo el tema del ser humano y la búsqueda de su felicidad.	Usa las creaciones artísticas para hablar del ser humano o de la felicidad	Describe lo que hace feliz al ser humano
	S E R	Demuestra por medio de mi comportamiento respeto y aceptación por los seres humanos que hacen parte del grupo	Demuestra por medio de mi comportamiento respeto y aceptación por los seres humanos que hacen parte del grupo	Evidencia en mis acciones el respeto por las demás personas que están en el grupo.	Usa las normas de urbanidad y llamo por el nombre a mis compañeros de grupo.	Asiste a las clases y participo cuando se le solicita.

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>JUAN MARIA CESPEDES EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
--	--	---

PERIODO: 2 AREA: Religión GRADO: CLEI 3 TIEMPO PLANEADO: 10 horas AÑO: 2018

DESARROLLA TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Manifiesta de manera activa la comprensión que tiene sobre la creación del ser humano, la búsqueda de su felicidad y lo expresa en actividades grupales e individuales al interior del aula.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> • El ser humano y su creación. • La humanidad expresa la felicidad • La relación entre el hombre y un ser superior • ¿Qué es la dignidad del ser humano? • ¿Cómo vive el hombre su dignidad personal? 	<ul style="list-style-type: none"> -Consultas -Talleres -Revistas -Concursos -Conversatorios -Plegables -Exposiciones. 	<p>-El ser humano su creación y su felicidad.</p> <p>Describe Las acciones personales frente a los deberes y derechos de las personas.</p> <p>Expresa la visión de los derechos humanos en Colombia, en torno al ser humano.</p> <p>Diferencia Comportamientos acordes con la dignidad propia y la de los demás</p> <p>Analiza las relaciones que establece el ser humano con Dios, con la sociedad y con el entorno. Compara los aportes que hacen las distintas religiones para la protección de los derechos humanos.</p>	<p>-Produce y Realiza de manera crítica y propositiva un taller en el cual exprese mis conocimientos sobre la creación del ser humano.</p> <p>-Formula con mis propias palabras las ideas que poseo acerca de la creación del hombre, participando de un conversatorio.</p>	<p>-Participo activamente de un concurso en el cual Demuestra mi saber en torno a las formas como manifiesta el ser humano la felicidad y la manera en que fue creado por Dios.</p>	<p>-Construye una revista creativa en la cual abordo mis aprendizajes en torno a la felicidad y la creación del ser humano.</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 2 AREA: Religión GRADO: CLEI 3 TIEMPO PLANEADO: 10 horas AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Manifiesta de manera activa la comprensión que tiene sobre la creación del ser humano, la búsqueda de su felicidad y lo expresa en actividades grupales e individuales al interior del aula.	S A B E R	Produce y Realiza de manera crítica y propositiva un taller en el cual exprese sus conocimientos sobre la creación del ser humano.	Produce y Realiza de manera crítica y propositiva un taller en el cual exprese mis conocimientos sobre la creación del ser humano.	Genera un taller reflexivo en el que abordo mis conocimientos sobre la creación del ser humano.	Estructura en un taller mis conocimientos sobre la creación del mundo.	Parafrasea el orden en el que Dios creo el mundo
	S A B E R	Formula con mis propias palabras las ideas que poseo acerca de la creación del hombre, participando de un conversatorio.	Formula con mis propias palabras las ideas que poseo acerca de la creación del hombre, participando de un conversatorio.	Elabora ideas sobre la creación del hombre y las Expone en un conversatorio.	Resume los momentos de la creación del hombre y las Expone ante el grupo.	Lista los días en que Dios creo al hombre.
	H A C E R	Participa activamente de un concurso en el cual Demuestra su saber en torno a las formas como manifiesta el ser humano la felicidad y la manera en que fue creado por Dios.	Participa activamente de un concurso en el cual Demuestra su saber en torno a las formas como manifiesta el ser humano la felicidad y la manera en que fue creado por Dios.	Construye reflexiones sobre el saber que poseo en torno a las manifestaciones de felicidad del ser humano y las Expresa participando en un concurso.	Integra mis conocimientos sobre las expresiones de felicidad del ser humano con actividades lúdicas.	Denomina su conocimiento sobre la felicidad del ser humano
	S E R	Construye una revista creativa en la cual abordo mis aprendizajes en torno a la felicidad y la creación del ser humano.	Construye una revista creativa en la cual abordo mis aprendizajes en torno a la felicidad y la creación del ser humano.	Compruebo mis aprendizajes en torno a la felicidad del ser humano por medio de la creación de una revista.	Organizo una creación artística en la cual esbozo mi saber sobre la felicidad del ser humano.	Nombra el porqué de la importancia de que el ser humano piense en su felicidad.

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>JUAN MARIA CESPEDES EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
--	--	---

PERIODO: 3 AREA: Religión GRADO: CLEI 3 TIEMPO PLANEADO: 10 horas AÑO: 2018

DESARROLLA TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Evidencia de forma amplia la importancia de la familia, la igualdad y los valores humanos en la construcción de una sociedad más justa y lo demuestra en sus acciones al interior del aula.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> -Las relaciones interpersonales -Familia y sociedad -La igualdad como ser humano con dignidad -Valores: solidaridad, tolerancia, respeto y responsabilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> -Consultas -Encuestas -Talleres -Cuentos y noticias -Actividades artísticas -Reflexiones individuales y grupales -Conversatorios 	<p>El concepto de familia y su papel en la sociedad.</p> <p>Los diferentes tipos de organización familiar</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Interpreta de forma precisa cuáles son los valores que se necesitan para que haya una sociedad más justa y equitativa y lo Expresa en un conversatorio. -Relaciono de forma argumentada como la igualdad entre los seres humanos permite que se da una sociedad más justa y lo Manifiesta en un decálogo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Construye creativamente un mini afiche sobre la importancia de la familia para la construcción de una mejor sociedad. 	<p>Comparto de forma respetuosa con mis compañeros de clase mis ideas sobre la familia y los valores humanos.</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 3

AREA: Religión

GRADO: CLEI 3

TIEMPO PLANEADO: 10 horas

AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
: Evidencia de forma amplia la importancia de la familia, la igualdad y los valores humanos en la construcción de una sociedad más justa y lo demuestra en sus acciones al interior del aula.	S A B E R	Interpreta de forma precisa cuáles son los valores que se necesitan para que haya una sociedad más justa y equitativa y lo Expresa en un conversatorio.	Interpreta de forma precisa cuáles son los valores que se necesitan para que haya una sociedad más justa y equitativa y lo Expresa en un conversatorio.	Formula en forma argumentada los valores necesarios para una sociedad más justa y los Expresa ante el grupo.	Expresa oralmente y ante el grupo los valores que necesita la sociedad.	Realiza un escrito con los valores que necesita cualquier sociedad.
	S A B E R	Relaciona de forma argumentada como la igualdad entre los seres humanos permite que se da una sociedad más justa y lo Manifiesta en un decálogo.	Relaciono de forma argumentada como la igualdad entre los seres humanos permite que se da una sociedad más justa y lo Manifiesta en un decálogo.	Idea de forma creativa un decálogo a partir del cual específico como la igualdad favorece a una sociedad más justa.	Integra en un texto la idea de justicia con la sociedad.	Lista los valores que posee una sociedad actual.
	H A C E R	Construye un mini afiche sobre la importancia de la familia para la construcción de una mejor sociedad y lo Expone ante el grupo.	Construye creativamente un mini afiche sobre la importancia de la familia para la construcción de una mejor sociedad.	Elabora una creación artística en la cual Plantea la importancia de la familia como constructora de la sociedad.	Estructura en un trabajo oral o escrito la idea de la familia como parte de la sociedad.	Ejemplifica la forma como la familia hace parte de la sociedad.
	S E R	Comparte de forma respetuosa con mis compañeros de clase mis ideas sobre la familia y los valores humanos.	Comparto de forma respetuosa con mis compañeros de clase mis ideas sobre la familia y los valores humanos.	Manifiesta respeto hacia mis compañeros de clase y hacia mi familia expresándome en el grupo.	Expresa respeto por las normas de convivencia y de respeto por los Otros en el grupo.	Cumple con normas como asistencia y atención en la clase.

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p> <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
---	--	---

PERIODO: 4 AREA: Religión GRADO: CLEI 3 TIEMPO PLANEADO: 10 horas AÑO: 2018

DESARROLLA TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Evidencia de forma amplia la importancia de la familia, la igualdad y los valores humanos en la construcción de una sociedad más justa y lo demuestra en sus acciones al interior del aula.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> -El ser humano y su grupo familiar -La familia es la escuela de la vida -La familia es la imagen del amor y el respeto -La familia de hoy proyectada hacia el futuro 	<ul style="list-style-type: none"> -Concursos -Talleres -Consultas -Caricaturas -Cuentos animados 	<p>La familia pilar de la sociedad</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Formula de manera creativa mi saber sobre la familia como escuela para la vida, por medio de una caricatura. -Produce de manera propositiva un taller escrito sobre los temas vistos sobre la familia. 	<p>Participo de manera activa y crítica en un concurso sobre los distintos aspectos relacionados con la familia.</p>	<p>Construye de manera reflexiva y propositiva un cuento animado sobre la familia en sus distintas facetas y lo Presenta ante el grupo.</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 4 AREA: Religión GRADO: CLEI 3 TIEMPO PLANEADO: 10 horas AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Evidencia de forma amplia la importancia de la familia, la igualdad y los valores humanos en la construcción de una sociedad más justa y lo demuestra en sus acciones al interior del aula.	S A B E R	Formula de manera creativa mi saber sobre la familia como escuela para la vida, por medio de una caricatura	Formula de manera creativa mi saber sobre la familia como escuela para la vida, por medio de una caricatura.	Construye una caricatura en la que Demuestra mi conocimiento sobre la familia y la escuela.	Realiza un dibujo en el que Expresa mi saber en torno a la escuela y la familia.	Escribe mi saber sobre la familia y la escuela.
	S A B E R	Produce de manera propositiva un taller escrito sobre los temas vistos sobre la familia.	Produce de manera propositiva un taller escrito sobre los temas vistos sobre la familia.	Elabora un taller escrito sobre las temáticas vistas sobre la familia.	Estructura preguntas sobre los temas vistos sobre la familia.	Lista preguntas sobre la familia.
	H A C E R	Participa de manera activa y crítica en un concurso sobre los distintos aspectos relacionados con la familia.	Participa de manera activa y crítica en un concurso sobre los distintos aspectos relacionados con la familia.	Genera opiniones sobre distintos aspectos de la familia participando activamente en un concurso.	Implementa mis conocimientos sobre la familia haciendo parte de un concurso.	Relata mi saber sobre la familia y sus características.
	S E R	Construye de manera reflexiva y propositiva un cuento animado sobre la familia en sus distintas facetas y lo Presenta ante el grupo.	Construye de manera reflexiva y propositiva un cuento animado sobre la familia en sus distintas facetas y lo Presenta ante el grupo.	Produce un cuento animado sobre la familia y sus distintas facetas	Explica mi saber sobre la familia en una narración coherente.	Usa técnicas narrativas para abordar el tema de la familia.

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>JUAN MARIA CESPEDES INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
--	--	---

PERIODO: 1° AREA: Religión GRADO: CLEI 4 TIEMPO PLANEADO: 10 horas AÑO: 2018

DESARROLLA TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Manifiesta en el aula de distintas formas cómo la familia y la sociedad le aportan a su crecimiento como adolescente en proceso de maduración.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> -La comunidad: familia y sociedad -Las relaciones interpersonales -La adolescencia: mi misión como ser humano 	<ul style="list-style-type: none"> -Actividades artísticas -Conversatorios -Debates -Consultas -Entrevistas -Mapas mentales -Ensayos 	<p>El concepto de comunidad y su papel en el desarrollo del ser humano. Los dilemas morales a los que se ve enfrentado el ser humano.</p> <p>La dimensión comunitaria.</p>	<p>-Relaciono de forma propositiva y en un ensayo personal la relación que existe entre la sociedad y la familia.</p> <p>-Análisis de forma crítica la condición de las relaciones interpersonales en la sociedad colombiana y lo expresa de forma oral ante el grupo.</p>	<p>-Elabora de forma creativa un mapa mental sobre las características que posee la adolescencia como etapa de la vida que todos debemos pasar.</p>	<p>-Manifiesta relaciones cordiales y de respeto con mis compañeros de clase demostrando la importancia que poseen mantener unas adecuadas relaciones interpersonales.</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 1°

AREA:

Religión

GRADO:

CLEI 4

TIEMPO PLANEADO:

10 horas

AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Manifiesta en el aula de distintas formas cómo la familia y la sociedad le aportan a su crecimiento como adolescente en proceso de maduración.	S A B E R	Relaciona de forma propositiva y en un ensayo personal la relación que existe entre la sociedad y la familia.	Relaciona de forma propositiva y en un ensayo personal la relación que existe entre la sociedad y la familia.	Formula ideas sobre la relación que existe entre familia y sociedad y las entrego en un texto argumentativo.	Integra en un texto escrito mis ideas sobre familia y sociedad.	Describe en un texto la importancia de la familia o de la sociedad.
	S A B E R	Analiza de forma crítica la condición de las relaciones interpersonales en la sociedad colombiana y lo Expresa de forma oral ante el grupo.	Analiza de forma crítica la condición de las relaciones interpersonales en la sociedad colombiana y lo Expresa en un conversatorio.	Juzga las formas en que las relaciones interpersonales se viven en la sociedad colombiana y lo Expresa oralmente ante el grupo.	Implementa en un escrito mis ideas sobre las relaciones interpersonales en la sociedad colombiana.	Parafrasea un escrito sobre las relaciones sociales en Colombia.
	H A C E R	Elabora de forma creativa un mapa mental sobre las características que posee la adolescencia como etapa de la vida que todos debemos pasar.	Elabora de forma creativa un mapa mental sobre las características que posee la adolescencia como etapa de la vida que todos debemos pasar.	Organiza un mapa mental con las características básicas de la adolescencia.	Usa un medio gráfico para explicar mis ideas sobre la adolescencia.	Denomina las características de la etapa de la adolescencia.
	S E R	Manifiesta relaciones cordiales y de respeto con mis compañeros de clase demostrando la importancia que poseen mantener unas adecuadas relaciones interpersonales.	Manifiesta relaciones cordiales y de respeto con mis compañeros de clase demostrando la importancia que poseen mantener unas adecuadas relaciones interpersonales.	Expresa abiertamente relaciones de respeto con mis compañeros de clase, dando a entender la importancia que tienen las relaciones interpersonales.	Reconoce a mis compañeros como personas a las que debo respetar.	Realiza una lista con las normas necesarias para manifestar respeto a los demás.

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>JUAN MARIA CESPEDES INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
--	--	---

PERIODO: 2 AREA: Religión GRADO: CLEI 4 TIEMPO PLANEADO: 10 horas AÑO: 2018

DESARROLLA TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Idea de manera crítica, reflexiva y creativa variadas actividades por medio de las cuales Demuestra su posición ante temas como la felicidad, la comunidad y el progreso. INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> -La comunidad hace historia a través del progreso. -La comunidad unida facilita el progreso social. -El amor vence el odio y une a las comunidades. -La felicidad interior es el motor del progreso social 	<ul style="list-style-type: none"> -Mapas conceptuales -Talleres -Consultas -Ensayos -Encuestas -Mini afiches 	<p>El individuo construye comunidad y progreso</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Construye de manera crítica y organizada un mapa conceptual en el cual articulo conceptos como comunidad, progreso y amor. -Formula de manera comprensiva y coherente un ensayo sobre el amor como valor que une a las comunidades humanas. 	<p>Produce un miniafiche crítico y analítico, en el cual abordo el tema del Desarrollo de las comunidades como sinónimo de progreso social.</p>	<p>Elabora de forma activa y respetuosa encuestas a los padres y compañeros, preguntando por la búsqueda de la felicidad y la forma como esta aporta al progreso de la sociedad.</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 2 AREA: Religión GRADO: CLEI 4 TIEMPO PLANEADO: 10 horas AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Idea de manera crítica, reflexiva y creativa variadas actividades por medio de las cuales Demuestra su posición ante temas como la felicidad, la comunidad y el progreso	S A B E R	Construye de manera crítica y organizada un mapa conceptual en el cual articulo conceptos como comunidad, progreso y amor.	Construye de manera crítica y organizada un mapa conceptual en el cual articulo conceptos como comunidad, progreso y amor.	Diseña organizadamente un mapa conceptual en el que articulo saberes sobre comunidad, amor y progreso.	Estructuro mis saberes sobre comunidad, amor y progreso y las Presenta de forma expositiva.	Describe por escrito mi saber sobre comunidad, amor y progreso.
	S A B E R	Formula de manera comprensiva y coherente un ensayo sobre el amor como valor que une a las comunidades humanas.	Formula de manera comprensiva y coherente un ensayo sobre el amor como valor que une a las comunidades humanas.	Organizo mis ideas de forma coherente en un ensayo sobre el amor como valor que une a los seres humanos.	Implemento mi saber sobre el amor como valor que une a las comunidades por medio de un texto escrito.	Reconoce en el amor un valor que une a las comunidades.
	H A C E R	Produce un miniafiche crítico y analítico, en el cual abordo el tema del Desarrolla de las comunidades como sinónimo de progreso social.	Produce un miniafiche crítico y analítico, en el cual abordo el tema del Desarrolla de las comunidades como sinónimo de progreso social.	Construye un miniafiche crítico sobre el tema de las comunidades como sinónimo de progreso social.	Explica por medio de un dibujo mi conocimiento sobre las comunidades y el progreso social.	Usa un dibujo para hablar de las comunidades humanas.
	S E R	Elabora de forma activa y respetuosa encuestas a los padres y compañeros, preguntando por la búsqueda de la felicidad y la forma como esta aporta al progreso de la sociedad.	Elabora de forma activa y respetuosa encuestas a los padres y compañeros, preguntando por la búsqueda de la felicidad y la forma como esta aporta al progreso de la sociedad.	Planea de forma activa encuestas para mis padres y compañeros, en las cuales abordo el tema de la felicidad y el progreso de la sociedad.	Usa encuestas para conocer de mis padres o compañeros su opinión sobre el tema de la felicidad o el progreso social.	Listo el conocimiento obtenido sobre la felicidad o el progreso social.

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>JUAN MARIA CESPEDES EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
--	--	---

PERIODO: 3 AREA: Religión GRADO: CLEI 4 TIEMPO PLANEADO: 10 horas AÑO: 2018

DESARROLLA TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Comprendo de manera clara cuál es la importancia que tiene para el ser humano conocer su actuar como un actuar moral y por ende con Otros y lo Expresa en el aula de clase.		
			INDICADORES DE LOGRO		
			SABER	HACER	SER
<p>Todo ser humano tiene una moral ¿Por qué el ser humano es moral? ¿Cuál es la moral de la cultura de hoy? ¿Cuáles son los retos morales hoy?</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Consultas -Debates -Conversatorios -Mapas conceptuales -Exposiciones -Reflexiones -Actividades artísticas 	<p>Los principios básicos de la moral y la ética en las religiones.</p> <p>Las relaciones de diferencia, semejanza, y complementariedad entre ética ciudadana y moral religiosa.</p> <p>La importancia de lo religioso en el marco de la constitución política de Colombia como factor de participación y construcción del bien común.</p>	<p>-Caracterizo por medio de una exposición y de forma amplia las condiciones morales de la sociedad actual.</p> <p>-Identifico de forma crítica y reflexiva las diversas formas que tiene la sociedad actual para concebir la moral y las Expresa en un conversatorio.</p>	<p>-Elabora un mapa conceptual de forma adecuada para expresar las ideas que poseo sobre la posiciones de la sociedad actual ante la moral.</p>	<p>-Expresa de forma clara, crítica y respetuosa la posición ética que tengo ante la moral (la relación con los Otros) y la manifiesta ante el grupo.</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 3 AREA: Religión GRADO: CLEI 4 TIEMPO PLANEADO: 10 horas AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Comprendo de manera clara cuál es la importancia que tiene para el ser humano conocer su actuar como un actuar moral y por ende con Otros y lo Expresa en el aula de clase	S A B E R	Caracteriza por medio de una exposición y de forma amplia las condiciones morales de la sociedad actual.	Caracteriza por medio de una exposición y de forma amplia las condiciones morales de la sociedad actual.	Diseña una exposición corta las ideas que tengo sobre la moral en la sociedad actual.	Organiza una presentación oral sobre la moral en la sociedad actual.	Enuncia mis ideas básicas de moral.
	S A B E R	Identifica de forma crítica y reflexiva las diversas formas que tiene la sociedad actual para concebir la moral y las expresa en un conversatorio.	Identifica de forma crítica y reflexiva las diversas formas que tiene la sociedad actual para concebir la moral y las expresa en un conversatorio.	Produce una serie de ideas en torno a la sociedad y la moral y las Enuncia ante el grupo.	Estructura sus ideas sobre la moral y la sociedad y las Presenta en un texto escrito	Describe las características de la moral en la sociedad.
	H A C E R	Elabora un mapa conceptual de forma adecuada para expresar las ideas que poseo sobre la posiciones de la sociedad actual ante la moral	Elabora un mapa conceptual de forma adecuada para expresar las ideas que poseo sobre la posiciones de la sociedad actual ante la moral	Formula mis ideas sobre moral en la sociedad actual y las expresa en un mapa mental.	Implementa en un escrito sus ideas sobre la moral actual.	Lista mis conocimientos sobre moral
	S E R	Expresa de forma clara, crítica y respetuosa la posición ética que tengo ante la moral (la relación con los Otros) y la manifiesta ante el grupo.	Expresa de forma clara, crítica y respetuosa la posición ética que tengo ante la moral (la relación con los Otros) y la manifiesta ante el grupo.	Evidencia ante el grupo su posición sobre ética y moral y la Demuestra en sus acciones.	Reconoce la importancia de la ética y la moral para una sana convivencia social.	Respeto a mis compañeros y docentes.

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>JUAN MARIA CESPEDES EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
--	--	---

PERIODO: 4 AREA: Religión GRADO: CLEI 4 TIEMPO PLANEADO: 10 horas AÑO: 2018

DESARROLLA TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Comprende de manera crítica cuál es la importancia que tiene para el ser humano conocer su actuar como un actuar moral y por ende con Otros y lo Expresa en el aula de clase.		
			INDICADORES DE LOGRO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> -El amor de Dios visto a la luz del ser humano. -La moral como propuesta para llevar una buena vida hoy -La familia y la moral -La familia como fuente de la espiritualidad 	<ul style="list-style-type: none"> -Talleres -Consultas -Conversatorios -Lecturas o cuentos -Caricaturas -Entrevistas 	<p>La espiritualidad y la moral para el ser humano</p> <p>La Iglesia como modelo de comunidad.</p> <p>El valor del magisterio de la Iglesia y su función al servicio de la calidad de vida ética y moral de los pueblos y las personas.</p>	<p>-Formula de manera respetuosa y crítica, en un conversatorio con los aportes que le hace la moral a la vida en comunidad.</p> <p>-Produce y contesto un taller crítico y reflexivo en el cual abordo temas como familia, moral, espiritualidad y comunidad.</p>	<p>-Realiza una caricatura crítica y creativa en la cual Expresa los aportes que tiene la familia para llevar una vida moralmente buena.</p>	<p>-Demuestra de manera respetuosa y por medio de una entrevista a mis padres de familia expresándoles la importancia que tienen para mi formación moral.</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 4 AREA: Religión GRADO: CLEI 4 TIEMPO PLANEADO: 10 horas AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Comprende de manera crítica cuál es la importancia que tiene para el ser humano conocer su actuar como un actuar moral y por ende con Otros y lo Expresa en el aula de clase	S A B E R	Formula de manera respetuosa y crítica, en un conversatorio con los aportes que le hace la moral a la vida en comunidad.	Formula de manera respetuosa y crítica, en un conversatorio con los aportes que le hace la moral a la vida en comunidad.	Participo críticamente en un conversatorio en el cual Expresa mis aportes sobre la moral y la vida en comunidad.	Estructuro mis aportes sobre la moral y la vida en comunidad por medio de una exposición oral.	Describe oralmente mi saber sobre la moral y la vida en comunidad.
	S A B E R	Produce y contesto un taller crítico y reflexivo en el cual abordo temas como familia, moral, espiritualidad y comunidad.	Produce y contesto un taller crítico y reflexivo en el cual abordo temas como familia, moral, espiritualidad y comunidad.	Elabora un taller reflexivo sobre temas como la familia, la moral, la espiritualidad y la comunidad.	Diseña una serie de preguntas sobre la familia, la moral, la espiritualidad y la comunidad.	Lista mis conocimientos sobre familia, moral, espiritualidad y comunidad.
	H A C E R	Realiza una caricatura crítica y creativa en la cual Expresa los aportes que tiene la familia para llevar una vida moralmente buena.	Realiza una caricatura crítica y creativa en la cual Expresa los aportes que tiene la familia para llevar una vida moralmente buena.	Construye una caricatura creativa en la cual esbozo los aportes que la familia me hace para llevar una vida moralmente buena.	Usa un dibujo para expresar los aportes que me hace la familia para tener una vida buena.	Resume su conocimiento sobre familia.
	S E R	Demuestra de manera respetuosa y por medio de una entrevista a mis padres la importancia que tienen para mi formación moral.	Demuestra de manera respetuosa y por medio de una entrevista a mis padres la importancia que tienen para mi formación moral.	Expresa mi valoración sobre la formación moral en una entrevista realizada a padres de familia.	Ejemplifico mi respeto sobre la formación moral a través de una lista de preguntas a padres de familia.	Habla con mis padres de sobre la importancia que tiene la formación moral.

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p> <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
---	--	---

PERIODO: 1° AREA: Religión GRADO: CLEI 5 TIEMPO PLANEADO: 10 horas AÑO: 2018

DESARROLLA TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Construye de forma individual y críticamente mi postura en torno a los valores personales y cómo son reflejados en mis acciones cotidianas y escolares.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> -La autovaloración espiritual -Mis valores personales y sociales -Mis acciones en torno a la sociedad -Comunico mis valores por medio de mis acciones 	<ul style="list-style-type: none"> -Test psicológicos personales -Ensayos -Mapas conceptuales -Consultas -Entrevistas -Conversatorios -Talleres -Lecturas de documentos Ecumenicos. 	<p>Percibe la importancia de las creencias costumbres y relaciones con el misterio, para entender las múltiples relaciones de la persona humana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Analizo críticamente mis valores, fortalezas y debilidades por medio de un test psicológico. -Elabora de forma individual y propositivamente un ensayo que trate sobre el tema de como mis valores infieren en la sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> -Participo activa y respetuosamente en un conversatorio en el que Argumenta cómo mis valores y acciones inciden en lo colectivo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Manifiesta agrado y participación en las actividades escolares en las cuales se abordan los temas las acciones y los valores personales.

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 1° AREA: Religión GRADO: CLEI 5 TIEMPO PLANEADO: 10 horas AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Construye de forma individual y críticamente mi postura en torno a los valores personales y cómo son reflejados en mis acciones cotidianas y escolares	S A B E R	Analiza críticamente sus valores, fortalezas y debilidades por medio de un test psicológico.	Analiza críticamente mis valores, fortalezas y debilidades por medio de un test psicológico.	Realiza un test psicológico que me permita revisar mis valores, fortalezas y debilidades	Clasifica mis valores fortalezas y debilidades por medio de unas preguntas personales.	Conoce mis valores, fortalezas y debilidades
	S A B E R	Elabora de forma individual y propositivamente un ensayo que trate sobre el tema de cómo sus valores influyen en la sociedad.	Elabora de forma individual y propositivamente un ensayo que trate sobre el tema de como mis valores influyen en la sociedad.	Produce un escrito que trate sobre la forma en que mis valores influyen en la sociedad.	Organiza un escrito que trate sobre mis valores y sobre la sociedad.	Escribe la comprensión que tengo sobre mis valores y la sociedad.
	H A C E R	Participa activa y respetuosamente en un conversatorio en el que Argumenta cómo sus valores y acciones inciden en lo colectivo.	Participa activa y respetuosamente en un conversatorio en el que Argumenta cómo mis valores y acciones inciden en lo colectivo.	Explica la forma en que mis valores afectan al colectivo por medio de un conversatorio	Relata la forma en que los valores inciden en la sociedad	Nombra mis valores.
	S E R	Manifiesta agrado y participación en las actividades escolares en las cuales se abordan los temas las acciones y los valores personales.	Manifiesta agrado y participación en las actividades escolares en las cuales se abordan los temas las acciones y los valores personales.	Expresa gusto al participar en las actividades escolares, en las que se aborden los temas de las acciones humanas y los valores.	Reconoce la importancia de las actividades escolares que aborden los temas de las acciones humanas y los valores.	Asiste cumplidamente a las actividades que traten sobre las acciones y los valores.

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>JUAN MARIA CESPEDES INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
--	--	---

PERIODO: 2 AREA: Religión GRADO: CLEI 5 TIEMPO PLANEADO: 10 horas AÑO: 2018

DESARROLLA TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Construye de forma individual y críticamente su postura en torno a los valores personales y cómo son reflejados en sus acciones cotidianas y escolares.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> - ¿Para qué pensar en un proyecto de vida? - ¿Qué deja huellas en nuestras vidas? - ¿Qué tomamos de la vida? - ¿Qué damos en la vida? 	<ul style="list-style-type: none"> -Actividades artísticas -Cuentos -Debates -Consultas -video o audio conferencia. 	<p>Mis acciones, las acciones de los Otros y las huellas en el alma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Elabora de forma individual y creativa un cuento que aborde el tema de los aportes que la vida hace a mi existencia. -Plasmo de manera respetuosa y activa y en un debate los aportes que la vida me hace o los aportes que le Hace yo a la misma. 	<ul style="list-style-type: none"> -Genero reflexiones propias sobre la importancia de pensar en mi futuro, teniendo como base un video o un audio. 	<ul style="list-style-type: none"> -Produce de manera autónoma y personal una huella de papel en la que Plantea ¿qué huellas he dejado en la vida de los demás?

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 2 AREA: Religión GRADO: CLEI 5 TIEMPO PLANEADO: 10 horas AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Construye de forma individual y críticamente su postura en torno a los valores personales y cómo son reflejados en sus acciones cotidianas y escolares	S A B E R	Elabora de forma individual y creativa un cuento que aborde el tema de los aportes que la vida hace a mi existencia.	Elabora de forma individual y creativa un cuento que aborde el tema de los aportes que la vida hace a mi existencia.	Construye individualmente un cuento sobre los aportes que la vida le hace a mi existencia	Realiza un Relata en el que abordo los aportes de la vida en mi existencia	Escribe como la vida le aporta a mi existencia
	S A B E R	Plasmo de manera respetuosa y activa y en un debate los aportes que la vida me hace o los aportes que le Hace yo a la misma.	Plasmo de manera respetuosa y activa y en un debate los aportes que la vida me hace o los aportes que le Hace yo a la misma.	Expresa atentamente y en un debate los aportes que la vida me hace o los aportes que yo le Hace a la misma.	Resumo mis ideas sobre los aportes que la vida me hace o yo le Hace y los Expresa oralmente	Identifico la importancia de valorar la vida en mi existencia.
	H A C E R	Genero reflexiones propias sobre la importancia de pensar en mi futuro, teniendo como base un Idea o un audio.	Genero reflexiones propias sobre la importancia de pensar en mi futuro, teniendo como base un Idea o un audio.	Formula reflexiones sobre la importancia de pensar en mi futuro, con base en un Idea o un audio	Elabora aportes sobre mi futuro con base en un Idea o un audio.	Nombra los aportes que la vida le hace a mi futuro
	S E R	Produce de manera autónoma y personal una huella de papel en la que Plantea ¿qué huellas he dejado en la vida de los demás?	Produce de manera autónoma y personal una huella de papel en la que Plantea ¿qué huellas he dejado en la vida de los demás?	Diseña una creación artística "huella" en la que Plantea los aportes que le he hecho a la vida de los demás.	Implementa un dibujo para expresar las huellas que he dejado en la vida de los demás	Lista el conocimiento que tengo de las huellas que he dejado en la vida de los demás.

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p> <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
---	--	---

PERIODO: 1° AREA: Religión GRADO: CLEI 6 TIEMPO PLANEADO: 10 horas AÑO: 2018

DESARROLLA TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Propone su proyecto de vida teniendo en cuenta la toma de decisiones, la vocación y la profesión que podrá desarrollar en su vida a futuro.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> -La dignidad humana -Conocimiento personal (fortalezas y debilidades) -Cuaresma: tiempo de reconciliación -Comunicación y vida 	<ul style="list-style-type: none"> -Debates -Lectura de cartas encíclicas -Conversatorios -Consultas -Mapas conceptuales -Actividades artísticas -Talleres -Exposiciones 	<p>La dimensión ética de los modelos sociales, políticos, culturales, civiles y económicos que hay en Colombia.</p> <p>Los pronunciamientos y acciones de las iglesias a favor de los derechos humanos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Argumenta de forma crítica y propositiva mi posición ante la dignidad humana en medio de un conversatorio. -Realiza una exposición clara y estructurada sobre la dignidad humana y su importancia para la vida de los seres humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Expresa de forma clara mi posición en torno a la cuaresma como tiempo de reconciliación, por medio de un acróstico. 	<p>Demuestra un trato digno y respetuoso a los compañeros del grupo en cada una de las actividades realizadas.</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 1° AREA: Religión GRADO: CLEI 6 TIEMPO PLANEADO: 10 horas AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
	S A B E R	Argumenta de forma crítica y propositiva su posición ante la dignidad humana en medio de un conversatorio.	Argumenta de forma crítica y propositiva mi posición ante la dignidad humana en medio de un conversatorio.	Formula una posición crítica y personal ante el tema de la dignidad humana y la expresa en un conversatorio.	Estructura su posición ante la dignidad humana y la Expresa de forma oral.	Enuncia su definición de dignidad humana.
	S A B E R	Realiza una exposición clara y estructurada sobre la dignidad humana y su importancia para la vida de los seres humanos.	Realiza una exposición clara y estructurada sobre la dignidad humana y su importancia para la vida de los seres humanos.	Produce reflexiones sobre la dignidad humana y su importancia para los seres humanos y las expone.	Hace uso de una cartelera para hablar sobre la dignidad humana.	Escribe sus posiciones sobre la dignidad humana.
	H A C E R	Expresa de forma clara su posición en torno a la cuaresma como tiempo de reconciliación, por medio de un acróstico.	Expresa de forma clara su posición en torno a la cuaresma como tiempo de reconciliación, por medio de un acróstico.	Elabora un acróstico que trate el tema de la cuaresma.	Construye un trabajo artístico que trate el tema de la cuaresma.	Expone sus ideas sobre la cuaresma en un texto escrito.
	S E R	Demuestra un trato digno y respetuoso a los compañeros del grupo en cada una de las actividades realizadas.	Demuestra un trato digno y respetuoso a los compañeros del grupo en cada una de las actividades realizadas.	Manifiesta un trato respetuoso hacia los compañeros de clase en todas las actividades realizadas.	Reconoce la importancia del Otro en la clase y por eso lo respeto	Escucha las opiniones e ideas de mis compañeros de clase.

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>JUAN MARIA CESPEDES EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
--	--	---

PERIODO: 2 AREA: Religión GRADO: CLEI 6 TIEMPO PLANEADO: 10 horas AÑO: 2018

DESARROLLA TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Demuestra una actitud activa y respetuosa en todas las actividades escolares en las cuales busca la manera de darle sentido a su vida.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<p>-El ser humano busca el sentido de su vida. -La familia como soporte de nuestros valores -La educación como formadora de nuestro ser. -El trabajo dignifica al hombre ante la sociedad</p>	<p>-Lectura “el hombre en busca de sentido” -Consultas -Conversatorios -Actividades artísticas -Talleres -Entrevistas.</p>	<p>¿La vida me da sentido o yo le doy sentido a mi vida?</p> <p>Acciones a favor de la cultura de la vida, la superación personal, la solidaridad, la austeridad y la autoestima.</p> <p>Interés por los problemas sociales de hoy y la necesidad de afrontarlos según los conocimientos adquiridos.</p> <p>La aplicación que tiene el mensaje bíblico y religioso al análisis de las situaciones sociales de hoy.</p>	<p>-Juzga de manera respetuosa y personal en un conversatorio la forma en que la familia ha soportado mi propia vida. -Elabora de manera creativa y propositiva un acróstico en el cual Plantea los asuntos que le dan sentido a mi vida.</p>	<p>Construye con ayuda de mis compañeros unos stands (mochilas, plegables y afiches) en los cuales expresaremos la forma como la educación ha formado nuestro ser.</p>	<p>Expresa de forma respetuosa y crítica mi postura personal ante el trabajo como elemento que dignifica al ser humano, por medio de una entrevista realizada a cualquier trabajador.</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 2 AREA: Religión GRADO: CLEI 6 TIEMPO PLANEADO: 10 horas AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Demuestra una actitud activa y respetuosa en todas las actividades escolares en las cuales busca la manera de darle sentido a su vida.	S A B E R	Juzga de manera respetuosa y personal en un conversatorio la forma en que la familia ha soportado su propia vida.	Juzga de manera respetuosa y personal en un conversatorio la forma en que la familia ha soportado mi propia vida.	Critico la forma en que mi familia ha soportado mi familia y lo Expresa en un conversatorio	Interpreta la forma en que la familia ha soportado su vida y lo expresa oralmente	Reconoce el soporte que representa su familia en su vida.
	S A B E R	Elabora de manera creativa y propositiva un acróstico en el cual Plantea los asuntos que le dan sentido a su vida.	Elabora de manera creativa y propositiva un acróstico en el cual Plantea los asuntos que le dan sentido a su vida.	Formula por medio de un acróstico los asuntos que le dan sentido a mi vida.	Usa una actividad artística para expresar lo que le da sentido a su vida	Describe oralmente los asuntos que le dan sentido a mi vida
	H A C E R	Construye con ayuda de sus compañeros unos stands (mochilas, plegables y afiches) en los cuales expresaremos la forma como la educación ha formado nuestro ser.	Construye con ayuda de mis compañeros unos stands (mochilas, plegables y afiches) en los cuales expresaremos la forma como la educación ha formado nuestro ser.	Elabora unos stands en los cuales Expresa la forma como la educación ha formado mi ser.	Organiza plegables o afiches para las exposiciones que se realizaran en el colegio sobre la formación del ser humano en la escuela.	Participa en las exposiciones que realizan los compañeros sobre la educación como formado de su ser.
	S E R	Expresa de forma respetuosa y crítica su postura personal ante el trabajo como elemento que dignifica al ser humano, por medio de una entrevista realizada a cualquier trabajador.	Expresa de forma respetuosa y crítica su postura personal ante el trabajo como elemento que dignifica al ser humano, por medio de una entrevista realizada a cualquier trabajador.	Produce su postura personal ante el trabajo como elemento de la dignidad humana y la expresa por medio de una entrevista	Resume sus ideas sobre el trabajo y la dignidad humana, después de haber realizado unas entrevistas.	Conoce la importancia que tiene el trabajo y la dignidad humana.