

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p> <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
---	--	---

PERIODO: 1 AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: CLEI 3 TIEMPO PLANEADO: 10 HORAS AÑO: 2018

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Construye bajo los parámetros institucionales, la herramienta del cuaderno virtual para el desarrollo de las diferentes actividades propuestas dentro del área.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<p>Implementación de cuadernos virtuales.</p> <p>Evolución de materiales y herramientas.</p> <p>Conceptualización de técnica y tecnología.</p> <p>Aplicación de la técnica y la tecnología a través de la historia.</p>	<p>Investigación de los temas propuestos. donde se realice una lectura analitica</p> <p>Entrega de informes escritos en forma individual y grupal. con buena ortografía, y redaccion excelente</p> <p>Utilizacion de la calculadora y hoja de excel para que cada alumno lleve sus propias notas y las promedie</p> <p>Realización de mapas conceptuales. con un orden jerarquico adecuado, ortografía, enlaces y buena ortografía y redaccion</p> <p>Clase magistral por parte del docente.</p>	<p>Utilizar las tecnologías de la Información y la Comunicación (Tic) para apoyar los procesos de aprendizaje y actividades personales.</p>	<p>- Aplica los conocimientos adquiridos en clase para la elaboración de cuadernos virtuales.</p> <p>-Relaciona los diferentes materiales y herramientas en la evolución de la tecnología.</p>	<p>Diseña algún tipo de herramienta para aplicaciones específicas de manera práctica.</p>	<p>Demuestra con la presentación de sus trabajos y actividades responsabilidad e interés por el área.</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 1 AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: CLEI 3 TIEMPO PLANEADO: 10 HORAS AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Construye bajo los parámetros institucionales, la herramienta del cuaderno virtual para el desarrollo de las diferentes actividades propuestas dentro del área.	SABER	Evalúa exitosamente el proceso constructivo para la elaboración de cuadernos virtuales.	Evalúa exitosamente el proceso constructivo para la elaboración de cuadernos virtuales.	Elige de manera apropiada las plantillas, formatos, imágenes, distribución y videos para la elaboración de su cuaderno virtual.	Identifica la importancia de la creación de su cuaderno virtual para consignar sus tareas, actividades, talleres entre otros.	Aplica los conocimientos adquiridos en clase para la elaboración de cuadernos virtuales.
	SABER	Argumenta propositivamente la utilización de los diferentes materiales y herramientas en la evolución de la tecnología, con sus respectivos ejemplos.	Argumenta propositivamente la utilización de los diferentes materiales y herramientas en la evolución de la tecnología, con sus respectivos ejemplos.	Discrimina de manera propositiva los diferentes materiales y herramientas utilizados por el hombre, para su proceso evolutivo.	Generaliza claramente los diferentes materiales y herramientas utilizados por el hombre a través de la historia.	Relaciona los diferentes materiales y herramientas en la evolución de la tecnología.
	HACER	Plantea de manera asertiva modelos propios de diseño para la construcción de herramientas en aplicaciones específicas.	Plantea de manera asertiva modelos propios de diseño para la construcción de herramientas en aplicaciones específicas.	Compara de manera constructiva las diferentes herramientas utilizadas por el hombre a través de la historia para su evolución.	Clasifica de manera acertada los diferentes materiales utilizados por el hombre a través de la historia para su evolución.	Elige un tipo de herramienta para aplicaciones específicas de manera práctica.
	SER	Prioriza de manera razonada las actividades, talleres y tareas como medio de aprendizaje que le permite desempeñarse con grandes actitudes frente al área.	Prioriza de manera razonada las actividades, talleres y tareas como medio de aprendizaje que le permite desempeñarse con grandes actitudes frente al área.	Valora de manera significativa el área de tecnología e informática como herramienta fundamental para su proceso de aprendizaje.	Practica secuencialmente las actividades y talleres propuestos en clase con responsabilidad e interés.	Demuestra con la presentación de sus trabajos y actividades interés por el área.

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS		
 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p> <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>

PERIODO: 2 AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: CLEI 3 TIEMPO PLANEADO: 10 HORAS AÑO: 2018

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Apropiación y uso de software ofimáticos.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
Microsoft office Word 2010.	<p>Clase magistral por parte del docente.</p> <p>Interacción practica con la (Gui) Interfaz gráfica del usuario.</p> <p>Video tutoriales</p> <p>Herramientas virtuales.</p> <p>Mapas conceptuales. bien sintetizados, con excelente ortografia y redaccion.</p> <p>Utilizacion de la calculadora de windows para controlar sus notas.</p> <p>Utilizar una hoja de excel para manejar sus propias notas</p>	<p>Identifico, formulo y resuelvo problemas a través de la apropiación de diferente software ofimáticos.</p>	<p>-Maneja correctamente las opciones para dar formato a textos, encabezados y pie de página.</p>	<p>-Elabora documentos según las instrucciones dadas por el docente.</p> <p>-Utiliza apropiadamente las diferentes herramientas de la barras de tareas.</p>	<p>-Reconoce la importancia y funcionalidad que tiene Word en la vida cotidiana.</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 2 AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: CLEI 3 TIEMPO PLANEADO: 10 HORAS AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Construye documentos bajo, organigramas, con sus respectivos encabezados y pies de páginas, utiliza la herramienta del cuaderno virtual para el desarrollo de las diferentes actividades propuestas dentro del área.	SABER	Replantea de manera exitosa la forma de construir documentos y descubre novedades en el WORD	Evalúa exitosamente el proceso constructivo para la elaboración de documentos para ser utilizados en la vida cotidiana de forma personalizada.	Elije de manera apropiada las plantillas, formatos, imágenes, distribución y videos para la elaboración de sus documentos.	Identifica la importancia de la utilización correcta de WORD para las actividades escolares y la vida cotidiana	Aplica los conocimientos adquiridos en clase para la elaboración de documentos propuestos.
	SABER	Argumenta propositivamente la utilización de las diferentes opciones que trae WORD para realizar una misma tarea	Argumenta propositivamente la utilización de las diferentes forma para personalizar documentos y formatos	Discrimina de manera propositiva los diferentes necesidades para poder utilizar el estilo adecuado de documento	Generaliza claramente los diferentes estilos de formatos que se pueden utilizar en WORD	Relaciona los diferentes temas y formatos para elaborar documentos pedidos por el docente
	HACER	Plantea de manera asertiva modelos propios de diseño para la construcción de formatos para sus propios trabajos	Plantea de manera asertiva modelos propios de diseño para la construcción de documentos para fines específicos	Compara de manera constructiva las diferentes plantillas vistas en WORD para adecuarla a las diferentes necesidades	Clasifica de manera acertada los estilos y plantillas de acuerdo a las necesidades	Elije un tipo de plantilla para aplicaciones específicas de manera práctica.
	SER	Prioriza de manera razonada las actividades, talleres y tareas como medio de aprendizaje que le permite desempeñarse con grandes actitudes frente al área.	Prioriza de manera razonada las actividades, talleres y tareas como medio de aprendizaje que le permite desempeñarse con grandes actitudes frente al área.	Valora de manera significativa el área de tecnología e informática como herramienta fundamental para su proceso de aprendizaje.	Practica secuencialmente las actividades y talleres propuestos en clase con responsabilidad e interés.	Demuestra con la presentación de sus trabajos y actividades interés por el área.

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>INSTIT. EDUC. JUAN MARIA CESPEDES SUPERACION CAMBIO EDUCACION CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
--	--	---

PERIODO: 3 AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: CLEI 3 TIEMPO PLANEADO: 10 HORAS AÑO: 2018

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Construye técnicamente modelos a escala de diversos inventos y descubrimientos, en actividades con materiales concretos.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<p>Implementación de cuadernos virtuales.</p> <p>Inventos y descubrimientos en la historia.</p> <p>Definición de sistema, componentes y tipos.</p>	<p>Investigación y consignación en los cuadernos virtuales de los temas propuestos.</p> <p>Elaboración de exposiciones y maquetas.</p> <p>Entrega de informes escritos en forma individual y grupal. con buena ortografía, y redaccion excelente</p> <p>Realización de mapas conceptuales. con un orden jerarquico</p> <p>Manejo de la calculadora y excel para llevar el control de sus notas adecuado, ortografía, enlaces y buena</p> <p>Clase magistral por parte del docente</p>	<p>Reconocer principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.</p>	<p>-Explica con soporte teórico suficiente el concepto de sistema e indica sus componentes y relaciones de causa efecto.</p> <p>-Genera de manera científica ejemplos de transformación y utilización de las diversas fuentes de energía.</p>	<p>Utiliza con eficacia las (Tic) tecnologías de la información y la comunicación para apoyar sus diversos procesos de aprendizaje.</p>	<p>Participa propositivamente en las diferentes actividades propuestas en clase y las aplica a su quehacer diario.</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 3 AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: CLEI 3 TIEMPO PLANEADO: 10 HORAS AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Construye técnicamente modelos a escala de diversos inventos y descubrimientos, en actividades con materiales concretos	S A B E R	Explica con soporte teórico suficiente el concepto de sistema e indica sus componentes.	Explica con soporte teórico suficiente el concepto de sistema e indica sus componentes y relaciones de causa efecto.	Explica con ejemplos el concepto de sistema e indica sus componentes y relaciones de causa efecto.	Describe de manera puntual el concepto de sistema e indica sus componentes.	Recuerda los conceptos de sistema e indica sus componentes.
	S A B E R	Genera de manera científica ejemplos de transformación y utilización de las diversas fuentes de energía.	Genera de manera científica ejemplos de transformación y utilización de las diversas fuentes de energía.	Genera organizadamente ejemplos de transformación y utilización de las fuentes de energía.	Demuestra comprensión de manera sencilla sobre la utilización de las fuentes de energía.	Define de manera escrita sobre la utilización de las fuentes de energía.
	H A C E R	Utiliza con eficacia las (Tic) tecnologías de la información y la comunicación.	Utiliza de manera crítica y reflexiva las (Tic) tecnologías de información y la comunicación para apoyar sus procesos de aprendizaje	. Utiliza con criterios teóricos las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar sus diversos procesos de aprendizaje.	Conoce y describe la utilización de las (Tic) para apoyar sus procesos de aprendizaje.	Escribe sobre la utilización de las (Tic) para apoyar sus procesos de aprendizaje.
	S E R	Participa propositivamente en las diferentes actividades propuestas en clase y las aplica a su quehacer diario.	Participa propositivamente en las diferentes actividades en clase y las aplica a su quehacer diario	Participa propositivamente en las diferentes actividades propuestas en clase.	Aleatoriamente participa de las diferentes actividades propuestas en clase.	Emplea las Tic para realizar diferentes actividades técnicas.

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p> <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
---	--	---

PERIODO: 4 AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: CLEI 3 TIEMPO PLANEADO: 10 HORAS AÑO: 2018

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Apropiación y uso de software ofimáticos. INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<p>Microsoft office EXCEL 2010.</p>	<p>Clase magistral por parte del docente. Interacción practica con la (Gui) Interfaz gráfica del usuario. Video tutoriales Herramientas virtuales. Mapas conceptuales. con un orden jerarquico adecuado, ortografia, enlaces y buena ortografia Manejo de la calculadora y excel para llevar el control de sus notas</p>	<p>Identifico, formulo y resuelvo problemas a través de la apropiación de diferentes software ofimáticos.</p>	<p>--Utiliza apropiadamente las funciones y herramientas para la creación de hojas y libros de Excel..</p>	<p>-Filtra información, siguiendo parámetros establecidos por el docente. -Participa constructivamente en la elaboración de soluciones ofimáticas.</p>	<p>. Reconoce la importancia que tiene Excel para resolver problemas cotidianos de manejo de información numérica</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 4 AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: CLEI 3 TIEMPO PLANEADO: 10 HORAS AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Construye técnicamente modelos de documentos y facturas en EXCEL para ser utilizados en cualquier momento de la vida cotidiana	SABER	Explica con soporte teórico suficiente el concepto, bases y principios de excel	Explica con soporte teórico suficiente la forma de crear diferentes fórmulas e inserción de gráficos	Explica con ejemplos el concepto de gráficos y sus aplicaciones como método para visualizar información de manera rápida	Describe de forma adecuada lo que es una hoja de cálculo y sus aplicaciones	Recuerda el concepto de hoja de cálculo y sus aplicaciones cotidianas
	SABER	Genera de manera técnica fórmulas de acuerdo a las necesidades presentadas en la resolución de problemas cotidianos	Genera de manera científica diferentes maneras de crear formulas y aplicaciones en Excel para el manejo de negocios en la vida cotidiana	Genera ideas de diferentes formatos para cubrir diferentes necesidades que se presenten cotidianamente	Demuestra comprensión de manera sencilla sobre el funcionamiento una hoja de cálculo como es Excel y sus interface	Define concepto de hoja de cálculo su entorno de trabajo y sus herramientas
	HACER	Utiliza con eficacia las (Tic) tecnologías de la información y la comunicación en su vida cotidiana	Utiliza de manera crítica y reflexiva las (Tic) tecnologías de información y la comunicación para apoyar sus procesos de aprendizaje	Utiliza con criterios teóricos las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar sus diversos procesos de aprendizaje	Conoce y describe la utilización de las (Tic) para apoyar sus procesos de aprendizaje	Escribe sobre la utilización de las (Tic) para apoyar sus procesos de aprendizaje.
	SER	Participa propositivamente en las diferentes actividades propuestas en clase y las aplica a su quehacer diario.	Participa propositivamente en las diferentes actividades en clase y las aplica a su quehacer diario.	Participa propositivamente en las diferentes actividades propuestas en clase.	Aleatoriamente participa de las diferentes actividades propuestas en clase	Emplea las Tic para realizar diferentes actividades técnicas.

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p> <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
---	--	---

PERIODO: UNO AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: CLEI 4 TIEMPO PLANEADO: 10 HORAS AÑO: 2018

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Propone de manera científica y metódica estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<p>Implementación de cuadernos virtuales.</p> <p>Método científico aplicado a la tecnología.</p>	<p>Investigación y consignación en los cuadernos virtuales de los temas propuestos con buena ortografía, y redacción excelente</p> <p>Clase magistral por parte del docente.</p> <p>Realización del proyecto investigativo de campo donde se consignen los informes de manera clara, precisa, con buena ortografía y redacción. donde se consignen los informes de manera clara, precisa, con buena ortografía y redacción.</p> <p>Apropiación de conceptos basados en guías y sitios web.</p>	<p>Identificar y formular problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas.</p>	<p>- Reconoce de manera adecuada los diferentes pasos del método científico.</p> <p>- Compara las tecnologías empleadas en el pasado con las del presente y explica sus cambios y posibles tendencias.</p>	<p>Registra conceptos y actualiza de forma eficaz el cuaderno virtual.</p>	<p>Demuestra responsabilidad e interés por las diferentes actividades propuestas por el docente.</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: UNO

AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: CLEI 4

TIEMPO PLANEADO: 10 HORAS AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Propone de manera científica y metódica estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos	SABER	Reconoce de manera adecuada los diferentes pasos del método científico.	Argumenta con eficacia los diferentes pasos del método científico en la realización de proyectos del área.	Aplica de manera concreta los diferentes pasos del método científico.	Describe de manera clara los diferentes pasos del método científico.	Enumera los diferentes pasos del método científico.
	SABER	Compara las tecnologías empleadas en el pasado con las del presente y explica sus cambios y posibles tendencias.	Compara Con fluidez las tecnologías empleadas en el pasado con las del presente y explica eficientemente sus cambios y posibles tendencias.	Argumenta con lógica las tecnologías según la evolución histórica de estas.	Diferencia de manera concisa la evolución de la tecnología.	Enumera diversas innovaciones tecnologías vistas en clase.
	HACER	Registra conceptos y actualiza de forma eficaz el cuaderno virtual.	Presenta creatividad e innovación al momento de consignar conceptos y actualizar el cuaderno virtual.	Consigna conceptos y actualiza de forma eficaz el cuaderno virtual complementándolo con herramientas web 2.0	Usa adecuadamente el cuaderno virtual para la consignación de información en el cuaderno virtual.	Cumple con la actualización del cuaderno virtual
	SER	Demuestra responsabilidad e interés por las diferentes actividades propuestas por el docente	Demuestra de manera crítica y reflexiva responsabilidad e interés por las diferentes actividades propuestas por el docente.	Valora con agrado y respeto las diferentes actividades propuestas por el docente.	Demuestra interés por las diferentes actividades propuestas por el docente.	Participa en las diferentes actividades propuestas por el docente.

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p> <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
---	--	---

PERIODO: 2 AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: CLEI 4 TIEMPO PLANEADO: 10 HORAS AÑO: 2018

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Apropriación y uso de software ofimáticos. INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
Principios de la ciencia Principio de Pascal y el electromagnetismo	Clase magistral por parte del docente. Interacción practica con herramientas ofimáticas Video tutoriales Herramientas virtuales. Mapas conceptuales con un orden jerarquico adecuado, ortografia, enlaces y buena Manejo de la calculadora y excel para llevar para el calculo del material utilizado en los experimentos.	Identifico, formulo y resuelvo problemas a través los principios de Pascal y sistemas electromagnéticos	-Utiliza apropiadamente la teoría de Pascal y del electromagnetismo	Realiza trabajos prácticos a escalas pequeñas aplicando el principio de Pascal y el electromagnetismo.	-Reconoce la importancia en nuestra vida cotidiana los principios de Pascal y el electromagnetismo.

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 2

AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: CLEI 4

TIEMPO PLANEADO: 10 HORAS AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Construye técnicamente modelos a escala de diversos inventos y descubrimientos, en actividades con materiales concretos y expone los principios que dan su origen	SABER	Explica con soporte teórico suficiente el concepto principio de Pascal y Las bases del electromagnetismo	Explica con soporte teórico suficiente el concepto de electromagnetismo y principio de Pascal	Explica con ejemplos el concepto de electromagnetismo y principio de Pascal con componentes y relaciones de causa efecto.	Describe de manera puntual el concepto de sistema e indica sus componentes y principios involucrados	Recuerda los conceptos del principio de Pascal y el electromagnetismo
	SABER	Genera de manera científica ejemplos de transformación y aplicación de los principios de Pascal y el electromagnetismo	Genera de manera científica ejemplos de transformación y utilización de la energía utilizando el principio de Pascal y el electromagnetismo	Genera organizadamente ejemplos de transformación y utilización de energía a través del principio de Pascal y el electromagnetismo	Demuestra comprensión de manera sencilla sobre el funcionamiento de dispositivos que utilizan el electromagnetismo y el principio de Pascal	Define de manera escrita el principio de Pascal y el electromagnetismo asi como sus aplicaciones.
	HACER	Utiliza con eficacia las (Tic) tecnologías de la información y la comunicación.	Utiliza de manera crítica y reflexiva las (Tic) tecnologías de información y la comunicación para apoyar sus procesos de aprendizaje	. Utiliza con criterios teóricos las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar sus diversos procesos de aprendizaje.	Conoce y describe la utilización de las (Tic) para apoyar sus procesos de aprendizaje.	Escribe sobre la utilización de las (Tic) para apoyar sus procesos de aprendizaje.
	SER	Participa propositivamente en las diferentes actividades propuestas en clase y las aplica a su quehacer diario.	Participa propositivamente en las diferentes actividades en clase y las aplica a su quehacer diario.	Participa propositivamente en las diferentes actividades propuestas en clase.	Aleatoriamente participa de las diferentes actividades propuestas en clase.	Emplea las Tic para realizar diferentes actividades técnicas.

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>INSTIT. EDUC. JUAN MARIA CESPEDES SUPERACION CAMBIO EDUCACION CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
--	--	---

PERIODO: 3 AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: CLEI 4 TIEMPO PLANEADO: 10 HORAS AÑO: 2018

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Analiza y propone soluciones a problemas tecnológicos de manera contextualizada.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<p>Implementación de cuadernos virtuales.</p> <p>Sistemas Numéricos.</p> <p>Sistemas de control.</p>	<p>Investigación y consignación en los cuadernos virtuales de los temas propuestos. donde se evidencia buena ortografía y redacción, respetando las normas básicas de escritura. Manejo de la calculadora para realizar la conversión entre las diferentes bases numéricas</p> <p>Clase magistral por parte del docente.</p> <p>Consultas e investigaciones a través de la web.</p> <p>Exposiciones grupales e individuales con buen léxico, entonación y postura corporal adecuada</p>	<p>Resolver problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas condiciones.</p>	<p>- Identifica artefactos basados en tecnología digital.</p> <p>- identifica artefactos que poseen sistemas de control.</p>	<p>Busca y utiliza información para explicar los diferentes modelos de control en artefactos tecnológicos.</p>	<p>Utiliza responsablemente los productos tecnológicos valorando su uso adecuado.</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO:3

AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: CLEI 4

TIEMPO PLANEADO: 10 HORAS AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Analiza y propone soluciones a problemas tecnológicos de manera contextualizada.	SABER	Propone de forma creativa estrategias de solución a problemas tecnológicos ideando sistemas de control.	Propone de forma creativa estrategias de solución a problemas tecnológicos ideando sistemas de control.	Analiza y valora con asertividad las repercusiones que tiene la tecnología digital sobre el medio ambiente.	Explica de manera sencilla el funcionamiento de artefactos basados en tecnología digital.	Identifica artefactos basados en tecnología digital.
	SABER	propone Frente a un problema, varias soluciones posibles Indicando cómo llega a ellas y cuáles son las ventajas y desventajas de cada una.	Diseña y construye de manera puntual soluciones tecnológicas, utilizando maquetas o modelos relacionados con los sistemas de control.	Propone de manera argumentada y eficiente varias soluciones posibles, frente a un determinado problema.	Comprende claramente el funcionamiento de artefactos que poseen sistemas de control.	Identifica artefactos que poseen sistemas de control.
	HACER	Presenta creatividad e innovación para aplicar correctamente la conversión de los diferentes sistemas numéricos.	Presenta de manera concisa y con creatividad, innovación para aplicar correctamente la conversión de los diferentes sistemas numéricos.	Elabora hipótesis con profundidad frente al funcionamiento de modelos de control aplicados a artefactos tecnológicos.	Selecciona creativamente en un trabajo de campo los diversos modelos de control.	Busca y utiliza información para explicar los diferentes modelos de control en artefactos tecnológicos.
	SER	Propone soluciones a problemas tecnológicos que se le presentan a diario en su vida cotidiana.	Propone soluciones de manera clara a problemas tecnológicos que se le presentan a diario en su vida cotidiana.	Utiliza eficiente y responsablemente los productos tecnológicos valorando su uso adecuado.	Reconoce y utiliza con vocabulario adecuado, las necesidades del uso en artefactos tecnológicos.	Utiliza responsablemente los productos tecnológicos valorando su uso adecuado

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>INSTIT. EDUC. JUAN MARIA CESPEDES SUPERACION CAMBIO EDUCACION CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCION EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
--	--	---

PERIODO: 4 AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: CLEI 4 TIEMPO PLANEADO: 10 HORAS AÑO: 2018

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Apropiación y uso de software ofimáticos. INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<p>La electricidad Circuitos series</p>	<p>Clase magistral por parte del docente. Interacción con materiales concretos Video tutoriales Herramientas virtuales. Mapas conceptuales con un orden jerarquico adecuado, ortografía, enlaces y buena ortografía. Utilizacion de la calculadora y excel como herramientas de calculo de las variables</p>	<p>Utilizo herramientas y materiales eléctricos para crear circuitos series, aplicar sus principios y comprender artefacto y su funcionamiento de la vida real</p>	<p>-Explica el funcionamiento adecuado de un circuito serie y lo compara con artefactos de la vida real</p>	<p>-Desarrolla proyectos eléctricos como apoyo al proceso de aprendizaje Analiza circuitos creados en clase y visualiza aplicación en la vida cotidiana</p>	<p>-Reconoce y aplica herramientas y materiales eléctricos para soluciones prácticas de la vida cotidiana</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 4

AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: CLEI 4

TIEMPO PLANEADO: 10 HORAS AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Analiza distintos tipos de circuitos series; y plantea soluciones para optimizarlos ahorrando elementos	SABER	Propone de forma creativa estrategias de solución a problemas circuitales planteados para optimizarlos	Propone de forma creativa estrategias de solución a problemas eléctricos ideando sistemas de mejoramiento.	Analiza y valora con asertividad las repercusiones que tiene la electricidad sobre el medio ambiente.	Explica de manera sencilla el funcionamiento de artefactos eléctricos.	Identifica artefactos basados en electricidad
	SABER	SABER: propone Frente a un problema circuital varias soluciones posibles Indicando cómo llega a ellas y cuáles son las ventajas y desventajas de cada una.	Diseña y construye de manera puntual soluciones eléctricas a modelos presentados en la vida cotidiana	Propone de manera argumentada y eficiente varias soluciones posibles, frente a un determinado problema.	Comprende claramente el funcionamiento de artefactos que poseen un sistema eléctrico.	Identifica artefactos que poseen sistemas electricos.
	HACER	HACER: Presenta creatividad e innovación para aplicar correctamente la conversión de cada una de las variables eléctricas involucradas.	Presenta de manera concisa y con creatividad, innovación para aplicar y resolver circuitos por medio de la teoría	Elabora hipótesis con profundidad frente al funcionamiento de modelos eléctricos aplicados a sistemas tecnológicos	Selecciona creativamente en un trabajo de campo los diversos modelos de control eléctrico	Busca y utiliza información para explicar los diferentes modelos de artefactos eléctricos.
	SER	SER: Propone soluciones a problemas eléctricos que se le presentan a diario en su vida cotidiana.	Propone soluciones de manera clara a problemas eléctricos que se le presentan a diario en su vida cotidiana.	Utiliza eficiente y responsablemente los circuitos eléctricos conociendo sus bondades y consecuencias de la mala manipulación	Reconoce y utiliza con vocabulario adecuado, las necesidades del uso en artefactos eléctricos y sus variables.	Utiliza responsablemente la electricidad de manera segura

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p> <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
---	--	---

PERIODO: UNO

AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: CLEI 5

TIEMPO PLANEADO: 10 HORAS AÑO: 2018

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Conoce el funcionamiento de sistemas de simulación electrónicos de manera precisa, aplicándolos a los conceptos del área.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<p>Implementación de cuadernos virtuales.</p> <p>Sistema Binario.</p> <p>Conceptos Básicos de electrónica digital.</p> <p>Conceptos Básicos de Robotica</p>	<p>Investigación y consignación en los cuadernos virtuales de los temas propuestos evidenciando sus alcances logrados en lengua castellana tales como redaccion, ortografia y puntuacion.</p> <p>Utilizacion de la calculadora y excel como herramientas de calculo de sus notas</p> <p>Exposición magistral por parte del docente.</p> <p>Utilización de simulador virtual.</p> <p>Laboratorio teórico practico programación PIC.</p>	<p>Resolver problemas tecnológicos utilizando sistemas para simular las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.</p>	<p>- Conoce los diferentes elementos electrónicos.</p> <p>- Conoce diferentes Sistemas de simulación electrónica.</p>	<p>Realiza simulaciones en software como cocodrile y packet tracert.</p>	<p>Cumple con los diferentes laboratorios teorico-practicos propuestos en clase.</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: UNO

AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: CLEI 5

TIEMPO PLANEADO: 10 HORAS AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Conoce el funcionamiento de sistemas de simulación electrónicos de manera precisa, aplicándolos a los conceptos del área.	S	Propone diversos modelos de circuitos electrónicos, para ser utilizados en diferentes proyectos institucionales.	Propone con lógica diversos modelos de circuitos electrónicos, para ser utilizados en diferentes proyectos institucionales.	Domina asertivamente los conceptos básicos sobre teoría de circuitos electrónicos y explica su funcionamiento.	Comprende de forma simple los conceptos básicos sobre teoría de circuitos electrónicos.	Conoce los diferentes elementos electrónicos.
	A	Argumenta la importancia de la simulación en el campo de la electrónica. .	Argumenta de manera contundente la importancia de la simulación en el campo de la electrónica y propone modelos propios de su entorno.	Analiza y valora De manera precisa la importancia de la simulación electrónica.	Conoce y describe de manera breve diferentes Sistemas de simulación electrónica.	Conoce diferentes Sistemas de simulación electrónica.
	H	Resuelve problemas planteados de manera exitosa..	Maneja con precisión los instrumentos de medición con soporte teórico suficiente e interactúa con simuladores en software como cocodrile y circuit lab.	Resuelve de manera exitosa problemas planteados con simuladores en software como cocodrile y circuit lab.	De manera contextualizada realiza simulaciones en software como cocodrile y circuit lab.	Realiza simulaciones en software como cocodrile y circuit lab.
	S	Desarrolla habilidades de aprendizaje con un alto grado de autonomía.	Desarrolla de diversas formas habilidades de aprendizaje con un alto grado de autonomía en los diferentes laboratorios teorico-practicos propuestos en clase.	Posee creatividad de diversas formas en el momento de solucionar laboratorios teorico-practicos propuestos en clase.	Práctica de manera responsable con los diferentes laboratorios teorico-practicos propuestos en clase.	Cumple con los diferentes laboratorios teorico-practicos propuestos en clase.

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>JUAN MARIA CESPEDES INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
--	--	---

PERIODO: 2 AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: CLEI 5 TIEMPO PLANEADO: 10 HORAS AÑO: 2018

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Apropiación y uso de software ofimáticos. INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
Excel Avanzado 2010	Clase magistral por parte del docente. Interacción practica con la (Gui) Interfaz gráfica del usuario. Video tutoriales Herramientas virtuales. Mapas conceptuales. Resolver y formular problemas multiplicativos rutinarios de adición repetida. (MATRIZ MAT)	Utilizo herramientas y software ofimáticos en la solución de problemas en el procesamiento de la información.	-Ilustra y comparte el significado e importancia del software Excel 2010. Resolver y formular problemas a partir de un conjunto de datos presentado en tablas, diagramas de barras y diagrama circular. (ICFES)	-Elabora diferentes banners con el software Excel 2010 y los comparte en su block personal. -Diseña aplicaciones automatizadas .	-Mantiene una actitud analítica y propositiva frente a las diferentes aplicaciones que se pueden realizar a través del software Excel 2010

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 2

AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: CLEI 5

TIEMPO PLANEADO: 10 HORAS AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Apropiación y uso de software ofimáticos	SABER	Ilustra y comparte el significado e importancia del software Excel 2010	De manera propositiva Ilustra y comparte el significado e importancia del software adobe Excel 2010	Es capaz de ilustrar el significado e importancia del software Excel 2010	Explica los diferentes conceptos sobre el software Excel 2010	Conoce el significado del software Excel 2010
	SABER	De manera creativa propone diferentes diseños y soluciones gráficas elaboradas con Excel 2010.evidenciando la investigación y autoaprendizaje sobre la herramienta.	De forma precisa y creativa propone diferentes diseños y soluciones gráficas elaboradas con Excel 2010.evidenciando la investigación y autoaprendizaje sobre la herramienta.	Propone de forma concreta diseños y soluciones de aplicaciones elaboradas con Excel 2010	Diseña soluciones aplicaciones elaboradas con Excel 2010	Realiza diseños de aplicaciones elaboradas con Excel 2010.
	HACER	HACER: -Elabora diferentes banners con el software Excel 2010 y los comparte en su block personal	Demuestra creatividad e ingenio para Elaborar diferentes banners con el software Excel 2010 y los comparte en su block personal	Elaborar diferentes banners con el software Excel 2010 y los comparte en su block personal	Desarrolla diferentes banners con el software Excel 2010	Cumple con los talleres sobre desarrollo de banner con el software Excel 2010
	SER	SER: Mantiene una actitud analítica y propositiva frente a las diferentes aplicaciones que se pueden realizar a través del software Excel 2010	Mantiene una actitud analítica y propositiva frente a las diferentes aplicaciones que se pueden realizar a través del software Excel 2010	Comprende adecuadamente las diferentes aplicaciones que se pueden realizar a través del software Excel 2010	Maneja de forma básica, y participa en la aplicación de los conceptos explicados sobre el software Excel 2010	Cumple con los diferentes laboratorios teorico-practicos propuestos en clase

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
--	--	---

PERIODO: UNO

AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: CLEI 6

TIEMPO PLANEADO: 10 HORAS AÑO: 2018

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Utiliza las diferentes herramientas de e-learning, de manera eficiente para apoyar su proceso de aprendizaje. INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<p>Implementación y apropiación de las Tic (Tecnologías de la información y la comunicación)</p> <p>(e-learning) educación y capacitación a través de Internet.</p> <p>Plataformas virtuales (e-learning)</p>	<p>Investigación y consignación en los cuadernos virtuales de los temas propuestos.</p> <p>Utilización de la plataforma virtual institucional, (moodle).</p> <p>Capacitación por parte del docente sobre la plataforma institucional.</p> <p>Consultas avanzadas con aplicaciones a través de la web.</p> <p>Análisis e interpretación de textos (DBA)</p>	<p>Posee principios de funcionamiento y criterios de selección de herramientas e-learning para su capacitación a través de la internet.</p>	<p>- Identifica los diferentes conceptos sobre e-learning.</p> <p>-Valora la importancia de la educación y capacitación a través de la internet.</p>	<p>Integra componentes tecnológicos (Tic) y los pone en marcha dentro de herramientas e-learning.</p> <p>Aplica los conocimientos del lenguaje (en la escritura, la lectura, la oralidad y la escucha) para tomar decisiones efectivas de significado o de estilo (DBA)</p>	<p>Valora la importancia de las (TIC) tecnologías de la información y la comunicación en la educación.</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: UNO

AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: CLEI 6

TIEMPO PLANEADO: 10 HORAS AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Utiliza las diferentes herramientas de e-learning, de manera eficiente para apoyar su proceso de aprendizaje	SABER	Identifica de manera propositiva los conceptos sobre E- learning.	Analiza de manera propositiva los conceptos sobre E- learning, y los integra a diferentes áreas del conocimiento.	Interpreta y describe con lógica los diferentes conceptos sobre E-learning.	Explica los diferentes conceptos de E- learning.	Menciona los diferentes conceptos sobre E-learning.
	SABER	De manera reflexiva propone diferentes soluciones a situaciones en las cuales se evidencia la importancia de la educación y capacitación a través de internet.	De manera reflexiva propone diferentes soluciones a situaciones en las cuales se evidencia la importancia de educación y capacitación a través de internet.	Analiza y expone de manera precisa la importancia de educación y capacitación a través de internet.	Explica con fluidez la importancia de la educación y capacitación a través de internet.	Valora la importancia de educación y capacitación a través de internet.
	HACER	Desarrolla de manera creativa diferentes herramientas de innovación.	Desarrolla de manera creativa diferentes herramientas de innovación y las aplica dentro de la plataforma virtual.	Integra y aplica de manera sintética 3 o más componentes tecnológicos (Tic) y los pone en marcha dentro de las herramientas e-learning	Integra de manera breve 2 o más componentes tecnológicos (Tic) y los pone en marcha dentro de las herramientas E-learning	Identifica componentes tecnológicos (Tic) dentro de las herramientas e-learning.
	SER	De manera crítica propone normas éticas y legales para el manejo de las herramientas E-learning en la educación.	De manera crítica propone normas éticas y legales para el manejo de las herramientas E-learning en la educación.	Comprende de forma completa los valores éticos y legales asociados a las (TIC) tecnologías de información y la comunicación en la educación.	Maneja claramente los conceptos y funciones básicas asociadas a las (TIC) y E-learning en la educación.	Valora la importancia de las (TIC) tecnologías de información y la comunicación en la educación.

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p> <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
---	--	---

PERIODO: 2 AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: CLEI 6 TIEMPO PLANEADO: 10 HORAS AÑO: 2018

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA:		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<p>Aprendizajes virtuales a través de Simulacros Institucionales pruebas saber (Icfes)</p>	<p>Clase magistral por parte del docente. Interacción practica con la (Gui) Interfaz gráfica del usuario. Video tutoriales Herramientas virtuales. Mapas conceptuales. Explicación de método de resolución de problemas. (MATRIZ MAT)</p>	<p>Utilizo herramientas y software ofimáticos en la solución de problemas en el procesamiento de la información.</p>	<p>-participa de los diferentes simulacros institucionales para mejorar su aprendizaje.</p>	<p>-Interactúa con los diferentes simulacros proporcionados por los docentes con ayuda de la internet -Desarrolla Habilidades para la solución de los diferentes simulacros institucionales Selecciona y usa estrategias para comprender un texto (ICFES)</p>	<p>-Valora la importancia de los Simulacros Institucionales pruebas saber (Icfes) Para su proyecto de vida</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 2

AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: CLEI 6

TIEMPO PLANEADO: 10 HORAS AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer las TIC como medio de comunicación del siglo XXI ,para Desarrollar competencias en materia de trabajo colaborativo apuntando a una verdadera calidad educativa. 	SABER	participa de los diferentes simulacros institucionales para mejorar su aprendizaje.	De manera eficaz participa y aporta en los diferentes simulacros preparatorios, para mejorar su proceso de aprendizaje.	Participa en los diferentes simulacros preparatorios, para mejorar su proceso de aprendizaje.	Explica el funcionamiento de las diferentes herramientas Tic vistas en el aula de informática.	Identifica los diferentes simulacros institucionales para mejorar su aprendizaje.
	SABER	Identifica los diferentes simulacros virtuales, como herramienta de aprendizaje y refuerzo a su proceso académico.	Integra y aplica de manera eficaz los diferentes simulacros virtuales, como herramienta de aprendizaje y refuerzo a su proceso académico.	Maneja claramente los diferentes simulacros virtuales, como herramienta de aprendizaje y refuerzo a su proceso académico.	Participa de los diferentes simulacros virtuales, como herramienta de aprendizaje y refuerzo a su proceso académico.	Resuelve algunos simulacros virtuales, como herramienta de aprendizaje.
	HACER	Desarrolla Habilidades para la solución de los diferentes simulacros institucionales	Propone diversos modelos de simulacros virtuales, para su práctica académica	Maneja diversos modelos de simulacros virtuales, para su práctica académica	De manera breve aplica algunos modelos de simulacros virtuales, para su práctica académica	Identifica modelos de simulacros virtuales, para su práctica académica.
	SER	Valora la importancia de los Simulacros Institucionales pruebas saber (Icfes) Para su proyecto de vida	De manera propositiva expone beneficios de realizar prácticas virtuales para su preparación a la vida universitaria.	Comprende específicamente la importancia de la preparación para la vida universitaria a través de Simulacros Institucionales.	Participa en la aplicación de los Simulacros Institucionales, pruebas saber (Icfes).	Acepta la importancia de los Simulacros Institucionales, pruebas saber (Icfes) Para su proyecto de vida.

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013
Versión: 05
Fecha: 2014- 07 -23