

PLAN DE ESTUDIOS ÁREA DE RELIGIÓN



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARÍA CÉSPEDES**

**Código: PL-GA-009
Versión: 03
Fecha: 2011/07/05**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES

EDUCACIÓN CON CALIDAD

**PLAN DE ESTUDIOS AREA DE
RELIGIÓN**

PL - GA – 009

24 PÁGINAS

VERSIÓN 03

VIGENCIA: 2011- 07 - 05

Revisado por:

Aprobado por:

Firma _____

Firma _____

Fecha revisión _____

Fecha aprobación _____

PLAN DE ESTUDIOS ÁREA DE RELIGIÓN		
 EDUCACIÓN CON CALIDAD	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES	Código: PL-GA-009 Versión: 03 Fecha: 2011/07/05

PLAN DE AREA.

IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CESPEDES.

MEDELLÍN

Núcleo de desarrollo educativo: 934

Responsables: Juan Carlos Correa Silva

ALCANCES: Población Alumnos de Preescolar, Primaria, Básica Secundaria y Media técnica, Incluyendo la tercera jornada.

I. MARCO CONCEPTUAL

1. FUNDAMENTOS EDUCATIVOS DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR

De acuerdo con los fines y objetivos de la educación y con los fundamentos del currículo, se deducen los principios que responden a necesidades objetivas de los alumnos y de la sociedad en el orden a su perfeccionamiento y a la calificación de la cultura religiosa. Esos fundamentos educativos se discriminan así:

Fundamentos antropológicos: Los alumnos necesitan respuestas a los problemas relacionados con la búsqueda de sentido de la existencia y con la dimensión trascendente-religiosa de la vida.

PLAN DE ESTUDIOS ÁREA DE RELIGIÓN		
 <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES</p>	<p>Código: PL-GA-009 Versión: 03 Fecha: 2011/07/05</p>

Fundamentos éticos: Los alumnos necesitan iniciarse en el obrar ético e interpretar adecuadamente el marco de valores y comportamientos éticos originados en el patrimonio religioso de nuestra cultura.

Fundamentos psicológicos: Los alumnos necesitan integrar su personalidad y apreciar el aporte de la religión a esta exigencia de su crecimiento. También requieren tener criterios para distinguir críticamente la autenticidad y lo no autenticidad de la conducta religiosa en orden a la madurez humana y religiosa.

Fundamentos epistemológicos: Los alumnos necesitan cultivar todas las formas de acercamiento, conocimiento y expresión de la realidad. Necesitan por tanto distinguir y apreciar la forma peculiar de encuentro con la realidad que se da desde la experiencia religiosa y la relación entre el pensamiento religioso y la relación entre el pensamiento religioso, la ciencia y la cultura.

Fundamentos pedagógicos: Los alumnos necesitan aprender a aprender y a saber. Para el caso, necesitan aprender a plantearse correctamente el problema religioso, de esta forma construirán la visión objetiva de ella y la podrán valorar como un camino para orientar su vida.

Fundamento histórico-culturales: Los alumnos necesitan interpretar y valorar adecuadamente el patrimonio cultural religioso de nuestra cultura, entendiendo igualmente la influencia de diferentes culturas y religiones, siendo importante entender y respetar la diversidad.

Fundamentos sociales: Los alumnos necesitan identificar la función social de la religión, sus manifestaciones concretas, sus obras y su aporte a la promoción humana y al desarrollo social.

Fundamentos legales: Los alumnos tienen derecho a una educación integral que no puede desconocer la dimensión religiosa de la persona y la cultura.

Relegar la formación de la dimensión religiosa a lo privado, significaría para la escuela eludir un problema real de carácter educativo. El nuevo ordenamiento democrático de la educación debe interesarse por la calificación de la dimensión religiosa de su pueblo.

PLAN DE ESTUDIOS ÁREA DE RELIGIÓN		
 <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES</p>	<p>Código: PL-GA-009 Versión: 03 Fecha: 2011/07/05</p>

La educación religiosa como derecho y deber legitima su enseñanza para la formación moral del individuo. La enseñanza religiosa pretende que los niños y jóvenes conozcan el verdadero sentido del amor cristiano, dejándoles libertad para hacer una elección personal con criterio y principios. Además se le ofrece el conocimiento del hecho religioso de la cultura, enfocada en el reconocimiento de un ser superior. Se le dará gran importancia a la palabra como hecho revelador de Dios para iluminar los acontecimientos de la historia de nuestra generación, lo que significa la vida litúrgica y celebrativa del hecho revelado y la vida eclesial, donde se aprenden y ejercitan el amor y la unidad. La vivencia de la presencia de Cristo resucitado en la vida de cada ser le permitirá ser multiplicador de la palabra reflejado en el buen actuar.

Es necesario que dentro de la enseñanza religiosa se abarquen aspectos teóricos y aspectos prácticos, entre los aspectos teóricos se encuentra la importancia del conocimiento de la obra divina enmarcada en el antiguo y nuevo testamento, que al ser humano desde niño se le debe a conocer la presencia de Dios en su vida, en su familia en la sociedad, promoviendo en el un gran valor hacia la obra de la creación, la naturaleza y demás seres que le rodean, de una manera didáctica y práctica, evolucionando a la experiencia vivencial de la presencia divina en su vida, llevando al estudiante a la sensibilización de situaciones sociales conflictivas que atraviesa el mundo y cuestionándolo acerca de su posición y labor frente a estos hechos.

Todos los seres humanos tienen la necesidad de creer en un ser especial, sin importar el nombre que lleve. Es necesario entender que no se trata de una guerra o competencia entre una religión y otra, sino que cada una se dirige al mismo fin siguiendo caminos diferentes, de allí que es necesario que el estudiante conozca las diferentes culturas y sus diferentes manifestaciones religiosas enmarcadas en la comprensión y el respeto.

DIAGNÓSTICO

PLAN DE ESTUDIOS ÁREA DE RELIGIÓN		
 <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</p> <p>JUAN MARÍA CÉSPEDES</p>	<p>Código: PL-GA-009</p> <p>Versión: 03</p> <p>Fecha: 2011/07/05</p>

La sociedad actual se ve afectada por una gran pérdida de valores espirituales, religiosos y morales, lo cual se revela en la cotidianidad del niño y el joven donde encuentran en la agresión y la violencia una estrategia para la solución de los conflictos. La juventud se encuentra expuesta a factores, condiciones, carencias o hechos adversos que se constituyen en amenaza para la salud física y mental; por lo que corresponde a la sociedad, familia y escuela propender el desarrollo de la comunidad educativa, para lograr altos niveles de humanización, en los que el accionar permanente conlleve a una adecuada expresión de amor, buscando construir un ambiente donde las relaciones sean de aceptación incondicional y se permita identificar potencialidades y cualidades, tomar conciencia de ellas y desarrollarlas para proyectarse hacia el futuro.

Actualmente los jóvenes presentan una escala de valores desvirtuada, en donde los valores materiales y superficiales ocupan un primer lugar dejando en un último escalón los valores espirituales y morales. Frente a situaciones sociales conflictivas como la fármaco dependencia, el sicariato, el manejo inadecuado de la sexualidad, las falsas adoraciones (moda, dinero, poder, belleza) es deber de la institución educativa acompañar al joven en la construcción de una verdadera escala de valores que realmente le lleven a tener una vida plena y feliz, promoviendo en él, el amor propio, una alta autoestima que le lleve a reconocer y discriminar que aspectos del mundo externo son positivos para su crecimiento personal y cuales no.

En esta época de Cambios se reciben mensajes a través de diferentes medios de comunicación, ya sea escrito, visual o verbal; la nueva tecnología esta ofreciendo todo tipo de información que puede estar influenciando el diario vivir y las relaciones que se establecen entre los seres humanos, siendo necesario generar estrategias de manejo que a su vez implican un compromiso de los fenómenos socioculturales, religiosos, económicos y políticos, que la determinan.

Motivados por una formación integral, presionados por una necesidad latente y conscientes de la realidad, se ha pretendido estructurar un proyecto de formación para la vida, partiendo

PLAN DE ESTUDIOS ÁREA DE RELIGIÓN		
 <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</p> <p>JUAN MARÍA CÉSPEDES</p>	<p>Código: PL-GA-009</p> <p>Versión: 03</p> <p>Fecha: 2011/07/05</p>

de las necesidades e intereses del Colegio Juan María Céspedes, brindando una formación humana, cristiana que abarque a toda la comunidad educativa.

A partir de una propuesta vivencial, experimental, dinámica, activa, participativa y problematizadora donde se generan alternativas pedagógicas, para desarrollar acciones constructivas de vivencia religiosa y espiritual que conlleven al desarrollo de actitudes de justicia, participación, seguridad, pertenencia, bienestar, criticidad, alteridad, liderazgo, supervisión, cohesión de grupo, diálogo y autonomía, con miras a aumentar la calidad de vida de los estudiantes con su entorno, para una convivencia positiva con sentido de comunidad.

II JUSTIFICACIÓN

Después de la familia es el colegio una de las instituciones más representativas para el niño y el joven, de allí la necesidad de que el colegio asuma una tarea de formación integral en donde lleve al estudiante a ser un forjador de paz y no de guerra, promoviendo la comunicación, la tolerancia y el respeto por la diferencia como principales vías para la solución de los conflictos, fomentando valores que le lleven a mantener una positiva relación consigo mismo y con el entorno, proyectándose socialmente como un ser que aporta a la construcción de un mundo mejor.

El maestro no solo enseña con sus palabras, la mayor enseñanza que da a sus estudiantes es a través de su ejemplo, de su trato y relación permanente con sus estudiantes, cuando el docente inicia sus actividades diarias con una oración o reflexión lleva a despertar curiosidad, a sensibilizar al estudiante a través de las cosas simples y sencillas, a despertar en el estudiante la capacidad de asombro, y encontrar en él esa semilla que se abona día a día para que en el mañana de sus frutos a la sociedad.

Es necesario el trabajo conjunto con la familia para que así lo que se fomenta en el colegio tenga un eco en el hogar y viceversa, con el fin de desarrollar en el alumno su adhesión y vivencia en la comunidad de fe a la cual pertenece o quiere pertenecer.

PLAN DE ESTUDIOS ÁREA DE RELIGIÓN		
 <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES</p>	<p>Código: PL-GA-009 Versión: 03 Fecha: 2011/07/05</p>

La familia como principal núcleo cristizador de la sociedad, debe asumir su tarea de formación en valores, siendo el afecto y buen trato uno de los principales forjadores de la autoestima en el niño, ya que se sentirá amado y valorado, igualmente la positiva relaciones intrafamiliares dan en el niño seguridad y en el hogar armonía, el esfuerzo y trabajo de los padres transmiten en él el valor de la responsabilidad. Es la labor de los padres o personas a cargo de gran responsabilidad, por que no solo tienen en sus manos el presente del niño y del joven sino también su futuro.

OBJETIVOS

a). GENERALES:

- Adquirir el conocimiento objetivo y sistemático de los contenidos esenciales del catolicismo y sus realizaciones más significativas en la vida de la persona, la familia y la sociedad.
- Identificar las diversas formas del lenguaje religioso y de la experiencia de la fé cristiana y católica presentes en las culturas, especialmente en las locales.
- Interpretar objetivamente el patrimonio cristiano presente en el contexto sociocultural, para valorarlo y contribuir a su renovación
- Desarrollar la capacidad de confrontar la visión cristiana y católica de la vida con las visiones de otras confesiones cristianas, religiosas y sistemas de significado, presentes en el contexto socio-cultural y religioso.
- Establecer la relación entre el estudio de la fé cristiana y católica y su vivencia en los ámbitos propios de las comunidades y grupos eclesiales presentes en la sociedad.
- Adquirir destrezas en el manejo adecuado de los documentos de la fé y la tradición cristiana.
- Desarrollar la capacidad de comprensión y tolerancia con las diversas actitudes que las personas asumen en materia de ética y religiosa.

PLAN DE ESTUDIOS ÁREA DE RELIGIÓN		
 <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES</p>	<p>Código: PL-GA-009 Versión: 03 Fecha: 2011/07/05</p>

- Valorar el papel que la fe cristiana y católica ha tenido y sigue teniendo en la vida de la sociedad colombiana y mundial
- Tomar conciencia de los valores y principios morales de la fé cristiana y su realización en actitudes y comportamientos.

b). OBJETIVOS DE NIVEL

1. OBJETIVOS PARA BÁSICA PRIMARIA

2. Distinguir el valor que para los cristianos tiene el mundo, la vida humana y sus actitudes ante ellos.
3. Conocer la persona, la vida y el mensaje de Jesucristo, centro de la religión cristiana, tal como es testimonio en la Biblia y en la iglesia.
4. Encontrar el significado de las principales manifestaciones del hecho religioso en nuestro contexto socio-cultural.
5. Identificar los valores éticos y morales de la fé cristiana y su testimonio en la vida personal y social de los cristianos.
6. Iniciarse en el uso correcto de la Biblia, especialmente de los evangelios, como fuentes privilegiadas para el conocimiento del mensaje cristiano.
7. Aprender los elementos esenciales de los lenguajes a través de los cuales la religión cristiana expresa su experiencia religiosa.
8. Despertar la sensibilidad por el problema religioso y la forma de afrontarlo en el cristianismo.
9. Asumir actitudes personales ante el mensaje religioso, basadas en el estudio y manejo de las fuentes, documentos y testimonios de la fé.
10. Respetar las opciones religiosas que se sigan del proceso educativo y de diversidad socio-religiosa.
11. Confrontar los conocimientos, procedimientos y valores adquiridos en clase con la experiencia religiosa de la familia y la comunidad de pertenencia.

OBJETIVOS PARA BÁSICA SECUNDARIA

PLAN DE ESTUDIOS ÁREA DE RELIGIÓN		
 <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES</p>	<p>Código: PL-GA-009 Versión: 03 Fecha: 2011/07/05</p>

- Adquirir un conocimiento objetivo y sistemático de los contenidos esenciales del catolicismo y sus realizaciones más significativas en la vida de la persona, la familia y la sociedad.
- Identificar las diversas formas de lenguaje religioso y de la experiencia de fé cristiana, presentes en las culturas, especialmente en las locales.
- Interpretar objetivamente el patrimonio cristiano presente en el contexto socio-cultural para valorarlo y contribuir a su renovación.
- Establecer la relación entre el estudio escolar de la fé cristiana y su vivencia en los ámbitos propios de las comunidades y grupos eclesiales presentes en la sociedad.
- Desarrollar la capacidad de confrontar la visión cristiana de la vida con las visiones de otras confesiones cristianas, religiosas y sistemas de significado, presentes en el contexto socio-cultural y religioso.
- Adquirir destrezas en el manejo adecuado de los documentos de la fé y la tradición cristiana.
- Desarrollar la capacidad de comprensión y tolerancia con las diversas actitudes que las personas asumen de manera ética y religiosa.
- Valorar el papel que la fé cristiana ha tenido y sigue teniendo en la vida de la sociedad Colombiana y mundial.
- Tomar conciencia de los valores y principios morales de la fé cristiana y su realización en actitudes y comportamientos.

OBJETIVOS PARA EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA Y TÉCNICA

- Sistematizar los conocimientos, procedimientos y valores religiosos estudiados en la educación básica para aplicarlos a la vida personal y social.
- Identificar la relación entre fe y la ciencia, la fe y la vida, la fe y la cultura, la fe y la sociedad.
- Explorar el significado cristiano de la dimensión vocacional de la existencia, de las profesiones y del trabajo.

PLAN DE ESTUDIOS ÁREA DE RELIGIÓN		
 EDUCACIÓN CON CALIDAD	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES	Código: PL-GA-009 Versión: 03 Fecha: 2011/07/05

- Aprende a realizar proyectos personales y sociales basados en la doctrina social de la Iglesia.
- Tomar actitud madura frente a la propuesta de un proyecto de vida y de sociedad basado en la visión cristiana de la existencia y en la doctrina social de la iglesia.

c) OBJETIVOS DE GRADO

GRADOS: 1, 2, 3

- Valorar la vida como un regalo dado a los seres humanos.
- Conocer que la iglesia está encargada de comunicar su palabra a todos los hombres y mujeres.
- Reconocer que a través del Bautismo entramos a ser parte de la iglesia católica.
- Reconocer la Biblia como el libro que orienta nuestra vida.
- Valorar la vida como un regalo dado a los seres humanos.
- Conocer que la iglesia está encargada de comunicar su palabra a todos los hombres y mujeres.

GRADOS: 4, 5

- Identificar la vocación como un llamado a la vida y a ser persona.
- Identificar la vida y misión de Jesús, que dan cumplimiento a la promesa de salvación y constituye una promesa viva para el hombre.
- Presentar las distintas manifestaciones del testimonio cristiano en la sociedad, como expresión que confirma la fé de la iglesia.
- Enseñar como el testimonio de Jesús cuestiona y orienta el testimonio del hombre.

GRADOS: 6, 7

- Tomar una actitud madura frente a la propuesta de un proyecto de vida y de sociedad.
- Descubrir la familia como institución absolutamente necesaria para el desarrollo integral de la persona y el bien de la sociedad.
- Descubrir el matrimonio como institución de estabilidad para la vida de la familia.

PLAN DE ESTUDIOS ÁREA DE RELIGIÓN		
 <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES</p>	<p>Código: PL-GA-009 Versión: 03 Fecha: 2011/07/05</p>

- Reconocer que la familia, es formadora de personas, educadas, con el fin de tener un buen desarrollo social y económico.

GRADOS: 8, 9

- Reconocer que el ser humano como ser social vive en comunidad para lograr su realización.
- Ofrecer a la comunidad actividades y programas que propendan por el bienestar social.
- Reconocer que la comunidad es fundamental en la unión de la familia.
- Identificar la misión de la comunidad familiar, llamada a construir la unión y la convivencia pacífica.
- Identificar que las normas son parte inherente del ser humano, que nos rigen el comportamiento de nuestra existencia.
- Describir las instituciones humanas como parte esencial de la cultura.
- Dar ejemplo de amor en todos sus actos.
- Inculcar en el ser humano el comportamiento ético y moral.

GRADOS: 10, 11

- Reconocer que el ser humano necesita de las vivencias para lograr su plenitud.
- Distinguir los aspectos que caracterizan mi proyecto de vida
- Describir los diferentes sentidos de vida que presenta las naciones en estos tiempos.
- Reconocer que el ser humano necesita dar un sentido a su vida para alcanzar la plenitud personal.
- Sensibilizar a las personas, para construir una sociedad igualitaria y pacífica.
- Inculcar valores que promuevan la solidaridad, la confianza, el respeto y el crecimiento personal y social.
- Analizar críticamente las ideologías que en América latina se perciben, sus causas y consecuencias en la problemática social a la luz de la familia.

PLAN DE ESTUDIOS ÁREA DE RELIGIÓN		
 EDUCACIÓN CON CALIDAD	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES	Código: PL-GA-009 Versión: 03 Fecha: 2011/07/05

- Presentar el perfil de la nueva sociedad, fundamentado en la consecución de valores, principios y responsabilidades.

III. ESTANDARES, COMPETENCIAS Y LOGROS

GRADOS 1 ^o , 2 ^o , 3 ^o
ESTÁNDARES
<p>La capacidad para desenvolverse en el marco de las normas de convivencia pacífica tiene como base fundamental valorar la dignidad de las personas, con conocimiento y respeto de los derechos de las personas.</p>
COMPETENCIAS
<p>-Comprender que tanto hombres como mujeres pueden desempeñar diferentes roles dentro y fuera del hogar, en condiciones de igualdad.</p> <p>-Visibilizar y valorar los conocimientos y aportes científicos y culturales de las mujeres para el desarrollo de la comunidad.</p>
LOGROS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar criterios que permiten reconocer en el orden de lo creado la presencia de Dios. 2. Desarrolla criterios que permiten reconocer al ser supremo como dador de vida. 3. Reconoce en el ser supremo su vida, obras y milagros. 4. Identifica al ser supremo como dador de la vida. 5. Reconocer que por medio del bautismo nos hacemos hijos de Dios, analiza los mandamientos de la ley de dios. 6. Reconoce la Biblia como el libro que orienta nuestra vida. 7. Comprende que Dios nos habla a través de la Biblia. 8. Enseñar que la celebración es expresión de los sentimientos más profundos del hombre 9. Reconoce que los seres humanos acostumbran celebrar los acontecimientos más significativos de su vida. 10. Descubrir que el ser humano está llevado a celebrar con alegría el bien, la vida y la gracia que Dios regala. 11. Analizar cómo la virgen María celebró la acción de Dios en ella al designarla madre del salvador. 12. Reconocer que el pueblo de Israel celebró las maravillas de Dios. 13. Descubrir que la iglesia, nuevo pueblo de Dios continúa celebrando las maravillas

PLAN DE ESTUDIOS ÁREA DE RELIGIÓN



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARÍA CÉSPEDES**

**Código: PL-GA-009
Versión: 03
Fecha: 2011/07/05**

de Dios.

14. Reconocer la manera como la virgen María celebra las acciones y las maravillas realizadas por Dios en su pueblo.
15. Descubrir que a lo largo de la vida Jesús celebró de manera permanente la alegría de la vida con sus amigos.
16. Reconocer que uno de los principales aspectos de la misión de Jesús consiste en la inauguración del reino de Dios en este mundo.
17. Descubrir que Jesús conformó una comunidad de amor con sus discípulos, seguidores para dar testimonio de amor.
18. Tomar conciencia de la necesidad de participar de la manera correcta y activa en la celebración eucarística de los domingos.
19. Reconocer la acción vital del espíritu santo para que la iglesia pueda permanecer en el tiempo y difundiendo el mensaje de Jesús.
- 20.3. Identificar la manera como la iglesia celebra el amor de Jesucristo en el sacramento de la nueva alianza.

CONTENIDOS

GRADO 1^o

El milagro de la vida.

- Dios nos hizo a su imagen y semejanza.
- Descubrimos a Dios, creación de todos los días.
- La vida creada por Dios.
- La vida de Jesús.
- Jesús nos enseñó a amar la vida
- Jesús da la vida por nosotros
- La oración nos comunica con un ser supremo.
- La iglesia comunica la palabra de Dios.
- Mayo, mes dedicado a la virgen María

LOS MANDAMIENTOS

- El bautizo
- símbolos del bautizo
- Celebración del bautizo
- Los mandamientos
- El primer mandamiento

LA BIBLIA

- La palabra de Jesús
- Los milagros de Jesús
- La celebración Eucarística
- Partes de la misa.
- La navidad

GRADOS 2^o

- La amistad.
- Los amigos.
- Expresiones de amistad.
- Grupos de amigos.

PLAN DE ESTUDIOS ÁREA DE RELIGIÓN



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARÍA CÉSPEDES**

**Código: PL-GA-009
Versión: 03
Fecha: 2011/07/05**

- Importancia de la amistad.
- La biblia una historia de amistad.
- La amistad de Dios con el hombre.
- La amistad con los demás hace feliz al hombre.
- La amistad se rompe con el pecado y se recupera con el perdón.
- Jesús nos manda a vivir en el amor.
- Jesús, el hijo de Dios, vivió como los demás hombres.
- Jesús el buen pastor que salva a los hombres.
- Jesús el solidario con los hombres.
- Jesús nos enseña a hablar con Dios.
- La amistad crece en la comunidad de fe.
- La iglesia es una comunidad de fe que vive y expresa el amor y la unidad.
- María y los apóstoles unidos reciben el Espíritu Santo.
- La iglesia vive el perdón en el sacramento de la reconciliación.
- La iglesia acompaña al hombre en el sufrimiento.

GRADO 3^o

- El hombre celebra los acontecimientos más significativos de su vida.
 - El hombre está llamado al bien, la vida y la gracia.
 - El hombre expresa sus sentimientos de muchas formas.
 - El hombre descubre el valor de los acontecimientos y los celebra.-
 - La virgen María celebra la acción de Dios en ella.
- LA CELEBRACIÓN, EXPRESIÓN SIGNIFICATIVA EN LA VIDA DE LOS PUEBLOS.**
- La celebración, expresión de la alegría en los pueblos.
 - Los pueblos celebran diferentes fiestas.
 - Cada pueblo tiene la forma de celebrar los acontecimientos que marcan su historia.
 - El pueblo de Israel celebró las maravillas de Dios.
 - María celebra la acción en su pueblo.
- LA CELEBRACIÓN EN LA VIDA DE JESÚS**
- Jesús celebra la alegría de la vida con sus amigos.
 - Jesús tiene muchos amigos
 - Jesús invita a sus amigos a convertirse.
 - Jesús celebra con sus amigos la llegada del reino
 - Jesús forma una comunidad de amor
 - Con su pasión y muerte y resurrección Jesús celebra el acontecimiento de su salvación.
- LAS CELEBRACIONES EN LA VIDA DE LA IGLESIA**
- La iglesia se reúne los domingos para celebrar la eucaristía, la pascua del señor.
 - Los cristianos viven cada día la pascua del Jesús
 - Los cristianos celebran en la eucaristía la pascua de Jesús
 - El domingo los cristianos se reúnen para celebrar la pascua de Jesús.

PLAN DE ESTUDIOS ÁREA DE RELIGIÓN



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARÍA CÉSPEDES**

**Código: PL-GA-009
Versión: 03
Fecha: 2011/07/05**

**GRADOS 4^o, 5^o,
ESTÁNDARES**

-La toma de conciencia de pertenecer a la sociedad, incluye el fomento de la participación activa e igualitaria de hombres y mujeres en las tareas y responsabilidades de la vida familiar, escolar y comunitaria.

COMPETENCIAS

-Propiciar la superación de todo tipo de estereotipos discriminatorios, subrayando la igualdad de derechos y el respeto mutuo entre hombres y mujeres.

-Mejorar la calidad de la enseñanza conduciendo a una mayor igualdad dentro del aula, de tal forma que alumnas y alumnos utilicen las herramientas, los recursos y espacios de manera igualitaria.

LOGROS

1. Interpreta la vocación como el llamado que hace Dios a los seres humanos para alcanzar la plena realización y construir su reino en la tierra.
2. Conoce algunas historias del antiguo testamento y las relaciona con la nueva alianza.
1. Conoce la manera como el pueblo de Israel realizó su vocación a través de su historia antes de la venida de Cristo.
2. Comprende que Jesús constituye una propuesta de vida para los seres humanos.
1. Reconoce los sacramentos como signos de la gracia santificante de Cristo e identifica el significado de cada uno de ellos.
2. Descubre que los mandamientos son establecido para los seres humanos puedan ser felices y vivir en paz.
1. Comprende que la vocación de la iglesia es comunicar el mensaje de salvación y velar por el bienestar y la libertad integral de todos los seres humanos.
2. Descubre que el sentido de las fiestas religiosas es glorificar al señor por su plan de salvación.
1. Descubre la importancia del testimonio para la cultura viva.
2. Reconoce la importancia de la responsabilidad en la vida del hombre.
3. Valora la gracia de Dios en la vida de los cristianos.
4. Identifica las características de Cristo.
 1. Descubre el valor del testimonio de un pueblo en la historia.
 2. Reconoce las expresiones claves del pueblo de Israel que manifiestan quien es Dios.
 3. Identifica los personajes que guiaron el pueblo de Dios a la experiencia de la salvación.
 4. Descubre a Jesús como testigo de Dios padre.
 1. Descubre en Jesús los rasgos característicos de Dios padre.
 2. Reconoce que Jesús dio su vida por la salvación de los hombres.
 3. Conoce cual es la propuesta que Jesús hace al hombre
 4. Descubre a través de las parábolas y los milagros las características del reino de Dios.
 1. Identifica la resurrección como el hecho central de la fe en la comunidad cristiana.
 2. Reconocer el valor del testimonio en la vida de los hombres

PLAN DE ESTUDIOS ÁREA DE RELIGIÓN



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARÍA CÉSPEDES**

**Código: PL-GA-009
Versión: 03
Fecha: 2011/07/05**

3. Conoce la misión que Jesús confía a sus discípulos
4. Reconoce el valor de los sacramentos en la vida cristiana.
5. Reconoce la importancia del diálogo y el respeto en relación con otras comunidades religiosas.

CONTENIDOS

GRADO 4^o

1. El ser humano tiene planes para vivir
2. La vocación da sentido a la vida del hombre y de la mujer
3. El ser humano tiene una misión en la vida
4. El pecado es un obstáculo para realizar una misión
5. El espíritu santo fortalece a María y a los cristianos en su vocación.

LA VOCACIÓN DEL PUEBLO DE ISRAEL

1. Israel descubre la vocación en su relación con Dios
2. El éxodo es la liberación de Israel para realizar su misión
3. Dios hace alianza con su pueblo
4. La vocación y misión de los profetas.
5. Israel llamado por Dios a escribir sobre su historia.
6. Israel vive su vocación en el espíritu de los "Pobres de Yahvé"

JESÚS ORIENTA LA VOCACIÓN DEL HOMBRE

1. Jesús, el Mesías, cumple las promesas
2. Jesús ilumina la vocación de sus discípulos.
3. Jesús realiza su misión
4. El evangelio, propuesta de Jesús para la humanidad.
5. El espíritu santo fortalece al cristiano en su vocación.

LA VOCACIÓN DE SERVICIO PROPIA DE LA IGLESIA

1. La iglesia llamada a ser camino de salvación.
2. Las diferentes vocaciones en la vida cristiana
3. La iglesia se organiza para realizar su misión
4. Los sacramentos al servicio de la comunidad de la fe.
5. La iglesia espera el encuentro definitivo con el Señor

GRADOS 5^o

1. El testimonio en la cultura de hoy
2. El hombre hace la cultura y esta a su vez lo hace a él.
3. Características de la cultura de hoy.
4. Hombres que han dado testimonio en la cultura de hoy.

UNIDAD 2: EL TESTIMONIO DE UN PUEBLO QUE HACE CONOCER A DIOS

OBJETIVO: Reconocer el pueblo de Israel como el primer pueblo de Dios

1. El testimonio de cada pueblo revela su propia historia.
2. El pueblo descubre los valores que lo identifican y distinguen de los demás pueblos.
3. La historia de los pueblos habla de la vida de los hombres
4. Israel descubre en su historia a Dios como su salvador.
5. Jesús revela al pueblo que Dios está con él.

EL TESTIMONIO DE JESÚS CUESTIONA E INVITA AL HOMBRE A SEGUIRLO

1. Jesús revela los rasgos característicos del padre.

PLAN DE ESTUDIOS ÁREA DE RELIGIÓN		
 EDUCACIÓN CON CALIDAD	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES	Código: PL-GA-009 Versión: 03 Fecha: 2011/07/05

<p>2. El amor misericordioso de Jesús hace presente al Padre</p> <p>3. Jesús manifiesta a los hombres la voluntad del Padre.</p> <p>4. Jesús da testimonio del padre entregando su vida.</p> <p>5. Jesús conoce cuida y ama a los suyos dando su vida por ellos</p> <p>6. La muerte de Jesús es salvación para el hombre.</p> <p>7. La muerte y resurrección de Jesús da plenitud de vida al hombre.</p> <p>EL TESTIMONIO DE LA IGLESIA CONFIRMA LA FE EN EL CRISTIANO.</p> <p>1. La primera comunidad cristiana experimenta la presencia de Jesús y comparte la oración, el pan y los bienes.</p> <p>2. Los discípulos son testigos de la resurrección de Jesús y anuncia el evangelio.</p> <p>3. La comunidad cristiana se transforma por la fuerza del resucitado</p> <p>4. El espíritu santo nos hace hombres valientes</p> <p>5. El cristiano experimenta la fuerza del espíritu.</p> <p>6. Jesús promete a sus discípulos estar siempre con ellos</p>
--

GRADOS 6^o, 7^o,
ESTÁNDARES
<ul style="list-style-type: none"> -Expongo analíticamente la importancia del individuo en la sociedad. -Identifico socialmente a la familia como parte esencial de la comunidad. -Explico críticamente la importancia de reconocer los valores personales.
COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> -Expongo como los valores personales permitirán la formación del individuo, aplicándolos a través de su academia, para el buen desarrollo social. -Analizo como a través de la educación familiar el ser humano se prepara socialmente comunicándoles sus proyectos a la comunidad. -Reconozco que el individuo es único e irreplicable y fundamenta su humanidad proporcionándole sus conocimientos a la sociedad involucrándolos en su medio.
LOGROS
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce que el ser humano es parte vital de la sociedad. Reconoce la importancia de las relaciones del ser humano con los demás Identifica las diferencias entre la creación y la evolución humana. Reconoce que el hombre vive su dignidad personal en comunidad Reconoce la necesidad que tiene el ser humano de educarse y capacitarse para el beneficio social y personal. Reconoce que la familia es parte vital de la sociedad. Identifica las diferentes clases de familia existente. Reconoce que los valores son el soporte de la familia. Ubica la realidad familiar de hoy, como un componente histórico que se repite.
CONTENIDOS
GRADO 6^o

PLAN DE ESTUDIOS ÁREA DE RELIGIÓN



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARÍA CÉSPEDES**

Código: PL-GA-009

Versión: 03

Fecha: 2011/07/05

EL SER HUMANO Y LA PERSONA

- ¿Quién es el ser humano? “Corazón abierto”.
- ¿Cómo encontramos la felicidad? “En el camino aprendí”
- El ser humano busca relacionarse con los demás “Amistad exprésala”.

EL SER HUMANO Y SU CREACIÓN

- La humanidad expresa la felicidad. “El equipo unido”.
- La relación entre el hombre y el ser superior. “Gente a Rayas”.
- ¿Cómo vive el hombre su dignidad personal? “Belleza y fealdad”.

EL HOMBRE VIVE SU DIGNIDAD PERSONAL

- El hombre muestra el camino a través de la educación. “Del universo a las nubes”.
- Características esenciales del hombre. “Lo divertido es”.
- La persona: acción o ser. “Su nombre es tiempo”.

LA EDUCACIÓN PERMITE AL SER HUMANO VIVIR DECENTEMENTE

- La educación en la comunidad fomenta el progreso del hombre. “Los hijos piensan”.
- ¿Qué tipo de formación le conviene a la sociedad? “La experiencia habla”.
- La educación dignifica las personas. “Las penas y las alegrías”.

GRADO 7^o

LA FAMILIA

- Diferentes teorías frente al problema familia: “Lo tuyo y lo mío”
- La familia es fundamento de la sociedad: “La carpintería”.
- El hombre aprende a relacionarse en familia: “El perdón”

EL HOMBRE Y SU GRUPO FAMILIAR

- La familia es la escuela para la vida. “El padre ciego”.
- La familia es la imagen del amor y el respeto. “Blanco y Negro”.
- La familia de hoy proyectada hacia el futuro. “Lo Bueno y lo Malo”.

LOS VALORES, SOPORTE DE LA FAMILIA

- ¿Los hijos el soporte de la familia? “Del sueño a la realidad”
- ¿La madre, epicentro de la familia? “El árbol de los problemas”
- ¿El matrimonio soporte de la sociedad? “El banco del tiempo”.

LA MISIÓN DE LA FAMILIA EN LA SOCIEDAD

- ¿Qué clase de familias conforman la sociedad? “Mi padre”.
- ¿Cómo se fortalece la familia? “Hablar con mamá”
- ¿El amor es el soporte de la familia? “Las dos cajas”.

GRADOS 8^o, 9^o,

ESTÁNDARES

- Interpreto correctamente las informaciones y noticias sobre la deserción escolar.
- Pregunto permanentemente, ¿Cuál es el don principal a tener por un líder?
- Explico detalladamente el porque de las causas y consecuencias de ser un país

PLAN DE ESTUDIOS ÁREA DE RELIGIÓN



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARÍA CÉSPEDES**

**Código: PL-GA-009
Versión: 03
Fecha: 2011/07/05**

subdesarrollado.

COMPETENCIAS

- Identifico los problemas sociales de la comunidad, comunicándoles las posibles soluciones que se deben tomar y llevar a cabo.
- Consulto a mis profesores, sobre las virtudes y aptitudes que debe asumir un líder, para estar aplicándolas en beneficio, en familia y en sociedad.
- Investigo la historia socioeconómica del país, cuestionándole a los líderes la apatía por combatir las desigualdades sociales.

LOGROS

- Identifica las dificultades y necesidades de la sociedad actual.
- Reconoce que la unión el amor y la felicidad son soportes fundamentales para el progreso socioeconómicos de las naciones.
- Descubre que la comunidad posee en la familia el principal activo para la consolidación de la nueva sociedad.
- Reconoce que como jóvenes, tenemos una misión para cumplir en la vida en base a los buenos ejemplos
- Reconoce que el hombre es un ser social por naturaleza.
- Reconoce los valores morales que permiten el crecimiento de la sociedad.
- Identifica las diferentes clases de amor existentes.
- Acepta que la educación permite asumir los cambios y la evolución de las sociedades.
- Critica y reflexiona sobre las instituciones humanas existentes.

CONTENIDOS

GRADO 8º

LA COMUNIDAD

- Diferentes teorías frente al problema social comunitario: "El perdón"
- Descubre que el hombre es un ser de naturaleza social: "Perdón por no estar aquí"
- El hombre aprende a relacionarse en comunidad: "Lo tuyo y lo mío"

LA COMUNIDAD HACE HISTORIA A TRAVÉS DEL PROGRESO

- La comunidad unida facilita el progreso social. "La carpintería".
- El amor vence odios y une las comunidades. "Primera clase".
- La felicidad interior motor del progreso social. "Ser felices es no estar divertido".

LA COMUNIDAD: FAMILIA Y SOCIEDAD.

- La comunidad forma líderes ejemplares. "Su nombre es....."
- La madre, el verdadero soporte de la familia. "La mamá más mala del mundo".
- El crecimiento de la sociedad, se forja con objetivos bien definidos. "A partir de mañana".

¿CUAL ES TU MISIÓN ANTE LA SOCIEDAD?

- El faro de la familia, serán las buenas conductas. "El faro"
- La libertad de pensamiento, sinónimo de grandeza. "Libre".
- La misión es compromiso de amor. "El amigo de mi hijo".

GRADOS 9º

PLAN DE ESTUDIOS ÁREA DE RELIGIÓN



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARÍA CÉSPEDES**

**Código: PL-GA-009
Versión: 03
Fecha: 2011/07/05**

LA MORAL

- ¿Por qué el ser humano es moral?: “Robinsón”
- ¿Cuál es la moral de la cultura hoy?: “Reflexión sobre un hecho real”
- ¿Cuáles son los retos morales hoy?: “El roble y la hiedra

EL AMOR HUMANO

- El amor como propuesta humana: “EL mal comportamiento”.
- El amor da fuerza a la existencia: “El trato amoroso.”
- El amor que nos enseña Jesús: “Las diferencias con los hijos”

LAS INSTITUCIONES HUMANAS QUE NOS GUIAN

- Las creencias manifiestan el comportamiento humano: “Las gacelas”.
- Las normas regulan las acciones humanas: “Cuento popular”.
- El padre y la madre formadores de vida: “El compartir con todos”.

PRESENTE Y FUTURO DE LOS CAMBIOS HUMANOS

- La ética y el progreso: “Enseñar a perdonar”.
- La evolución y el proceso humano: “Valorar el erotismo”.
- ¿Cómo afectan los cambios educativos en el ser?: “Estableciendo hábitos”

GRADOS 10^o, 11^o,

ESTÁNDARES

- Exploro detalladamente, las diferentes opciones que la sociedad me brinda para el desarrollo personal.
- Participo en proyectos culturales y deportivos establecidos en el colegio.
- Cuestiono críticamente el porque la sociedad nos aísla a los jóvenes de los proyectos de vida que trazan los gobernantes.

COMPETENCIAS

- Interpreto el crecimiento personal basado en la familia, y en la educación, aplicando los valores que debemos conservar y aplicar.
- Comprendo que todos debemos tener una misión específica en la vida, incorporándole los valores y principios recibidos en la familia y en el colegio.
- Convoco a mis compañeros a participar en la transformación del país, liderando acciones y tareas de contenido social y comunitario.

LOGROS

- Investiga los diversos sentidos de vida que presentan las grandes civilizaciones en el mundo entero.
- Enfatiza la importancia que tienen los valores en el desarrollo de la personalidad.
- Reconoce el humanismo como una respuesta total al sentido de la vida.
- Incorpora a su proyecto de vida principios y valores fundamentales.
- Examina la problemática social, desde los credos y creencias, para una convivencia pacífica y progresista.
- Analiza permanentemente la realidad social frente a la justicia social, la dignidad y la calidad de vida.
- Reconoce los valores éticos de solidaridad que promueven la cooperación el desarrollo y

PLAN DE ESTUDIOS ÁREA DE RELIGIÓN



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARÍA CÉSPEDES**

**Código: PL-GA-009
Versión: 03
Fecha: 2011/07/05**

el crecimiento personal y social de individuo.

-Acepta que la paz es el medio para la reconciliación.

CONTENIDOS

GRADO 10⁰

EL SER HUMANO BUSCA EL SENTIDO DE SU VIDA

-La familia como soporte de nuestros valores: "Eres el piloto de tu vida".

-La educación como formadora de nuestro ser: "Test".

-El trabajo dignifica al hombre ante la sociedad: "El secreto del éxito".

LA HUMANIDAD BUSCA A TRAVÉS DE LOS VALORES DARLE UN SENTIDO A SU VIDA

-El respeto humano base de los valores. "Disciplina con amor".

-La convivencia, la amistad y la fraternidad fundamento de los valores sociales: "La extorsión".

-La responsabilidad dignifica la conducta de las personas: "Construya autoridad".

EL HUMANISMO SOCIAL DA PLENITUD AL SENTIDO DE LA VIDA

-El sentido de la colaboración, base primordial de la familia: "El dilema".

-La alfabetización como un servicio social: "El gramático".

-La filantropía el aporte social de los seres humanos: "Un barco frágil".

ELEMENTOS QUE FORMAN EL PROYECTO DE VIDA

-¿Qué deja huella en nuestras vidas?: "Alimente el espíritu".

-¿Qué tomamos de la vida?: "Vivir con amor".

-¿Qué damos a la vida?: "Conoce a tus hijos"

GRADO 11⁰

LA SOCIEDAD PRESENTE, SU ESTRUCTURA Y SU FUTURO

-La familia como núcleo social: "Una Pobre Herencia".

-La educación, presente y futuro: "Test"

-Lecturas de reflexión y análisis personal. "El Campesino y los Trueques".

-La ética como principio fundamental de los valores: "Robinsón"

DIFERENTES TEORIAS FRENTE AL PROBLEMA SOCIAL

-La justicia social, ¿Responsabilidad de quien?: "Corregir".

-La dignidad, la promoción humana y la humanización de la cultura: "La Cultura del Terror"

-Promover la calidad de vida: "Respeto, Valores".

LAS DOCTRINAS SOCIALES Y SU INCIDENCIA EN UNA NUEVA SOCIEDAD

-La dignidad de la persona humana: "Supervivencia"

-La solidaridad, la paz y el bien común: "El barquero gitano"

-La cooperación y el trabajo en equipo: "A mis amigos"

-La existencia de un Dios universal: "La vida cotidiana como ejercicio de superación"

LA RECONCILIACIÓN COMO MISIÓN DE PAZ

-La solidaridad como principio de reconciliación: "Valores".

-La paz, un norte a construir: "Sexualidad".

-La igualdad social como objetivo primordial: "Talentos".

PLAN DE ESTUDIOS ÁREA DE RELIGIÓN		
 <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES</p>	<p>Código: PL-GA-009 Versión: 03 Fecha: 2011/07/05</p>

IV. ENFOQUE METODOLOGICO

“PARTICIPATIVA Y CONSTRUCTIVA”

Este tipo de metodología comprende un tipo de trabajo grupal, mediante el cual la enseñanza se basa en el conocimiento del grupo, dinamizando expectativas, sobreponiéndose a las formas de aprendizaje de conceptos rígidos, lográndose a través del uso de modelos participativos, constructivos y apreciativos.

Esta metodología permite la expresión del ser y que hacer de las personas, partiendo de vivencias y reflexiones concretas para lograr así que los miembros del grupo asuman nuevas actitudes y comportamientos.

Es una pedagogía donde lo más importante es posibilitar que el participante construya y transforme una posición crítica que facilite su participación activa.

Corresponde a las estudiantes, directivas, docentes, padres de familia consolidar un ambiente de relación basada en el respeto, aprecio, participación, cohesión, alteridad y justicia en los diferentes espacios y ámbitos.

Esta metodología es permanente, continua, inmersa en el currículo e inherente a todas las áreas,

La metodología se caracteriza por ser:

PARTICIPATIVA: Involucra a los participantes desde la misma programación y planeación. Implica el diseño de experiencias educativas conjuntas donde los estudiantes participen activamente.

PLAN DE ESTUDIOS ÁREA DE RELIGIÓN		
 EDUCACIÓN CON CALIDAD	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES	Código: PL-GA-009 Versión: 03 Fecha: 2011/07/05

EXPERIENCIAL: Se desarrollan experiencias educativas que surgen de las propias vivencias de la comunidad y de la realidad de los participantes, ya que los estudiantes se involucran más cuando los temas están ligados a su vivencia real. Hay una identificación de su experiencia con su propio proceso.

REFLEXIVA: Busca desarrollar un sentido crítico y que estimule la capacidad de “darse cuenta”; ser consciente de sus pensamientos y sus actos.

CONSTRUCTIVA: Donde cada uno se apropie de la construcción de su ser personal.

CUESTIONADORA: Se interesa por interrogar y enfrentar a los estudiantes a situaciones problemáticas que les permita desarrollar la habilidad para resolver problemas.

V. ENFOQUE METODOLÓGICO

Mesa redonda, Estudio de casos, Socio dramas, Vídeo foros, Exposiciones, Trabajos de grupo, Foros, Conferencias especializadas, Juegos de roles, Análisis y creaciones de canciones, poesías, cuentos, entre otros. Expresión a través del dibujo, Elaboración de carteleras, afiches y collage, Salidas de campo, Técnicas de relajación, Entrevistas, Técnicas de expresión corporal, Conversatorios, Análisis de textos, entre otros.

VI. EVALUACIÓN PEDAGOGICA

Los estudiantes serán evaluados a través de una Rúbrica que determina el nivel del desarrollo de las competencias en cada uno de los periodos y para cada grado que está planeada

Cada Rúbrica contiene los Niveles de Desempeño en los que se ubica el estudiante en cuanto al desarrollo de sus competencias. Estos niveles de desempeño son: Nivel Superior, Nivel Alto, Nivel Básico y Nivel Bajo.

De igual manera están los Criterios de desempeño para cada uno de los niveles que se encargan de describir y argumentar el por qué cada estudiante se ubica en ese nivel y que debe hacer para ascender al siguiente.

También presenta la competencia y el estándar a desarrollar durante el periodo, información que permite al estudiante y al acudiente saber con anticipación que se va a trabajar y cómo se va a trabajar.

Nuestras rúbricas tienen dos características muy particulares. Una de ellas es que el Nivel Bajo no parte de una carencia de un estudiante sino de la concepción que él, de alguna manera contiene una información mínima que le permite demostrar que de alguna manera ha adquirido una habilidad muy básica. De otra parte las rúbricas

PLAN DE ESTUDIOS ÁREA DE RELIGIÓN

 <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES</p>	<p>Código: PL-GA-009 Versión: 03 Fecha: 2011/07/05</p>
---	--	---

elaboradas no contienen palabras que sean cuantificadores (nunca, casi siempre, siempre...) porque simplificaría demasiado el criterio de calidad y se reduciría solamente a ello. Por el contrario, se utilizan verdaderos criterios que permiten argumentar el nivel alcanzado

VII. BIBLIOGRAFIA

Semilla Cristiana 8, 9, 10, y 11. Texto de Religión. Educación Básica Secundaria.
Autor: Luis Alberto Arroyave Restrepo.

Tercera Conferencia Episcopal Latinoamericana, Documento de Puebla. 1979.

Cuarta Conferencia Episcopal Latinoamericana, Documento de Santo Domingo 1982.

Concilio Vaticano II, Constitución Dei Verbum. Ediciones paulinas. Tercera Edición.

Conferencia episcopal de Colombia, Departamento de Catequesis. Guía para el desarrollo de los contenidos de la enseñanza religiosa escolar en los niveles de básica primaria, media vocacional y básica secundaria.