

MODELO PEDAGÓGICO CESPEDISTA  
SOCIAL-DESARROLLISTA

concibe  
lo

PEDAGÓGICO

como

autoformación y  
desarrollo

de

pensamiento y  
personalidad

aportando

procesos de  
aprendizaje

y desarrollo

histórico-  
cultural

CURRICULAR

como

experiencia  
dialéctica

entre

teoría y  
práctica

y se denomina

currículo  
integrado

incluye

crítica y procesos  
cognitivos

que permiten

aprender  
significativamente

y solucionar

problemas  
sociales

DIDÁCTICO

como algo

activo

donde el

maestro

es

lider y  
guía

alumno

es

autónomo  
y centro

y la

evaluación

es por

procesos  
cognitivos

buscando la

certificación  
social