

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES

EDUCACIÓN CON CALIDAD



**PROYECTO DE EDUCACION
ECONOMICA Y FINANCIERA**

PR - GA- 016

13 PÁGINAS

VERSIÓN 01

VIGENCIA: 2016- 11-18

Revisado por:

Firma _____

Fecha revisión _____

Aprobado por:

Firma _____

Fecha aprobación _____

PROYECTO LUDICO PEDAGOGICO PREESCOLAR		
 EDUCACION CON CALIDAD	INSTITUCION EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES	PR-GA-016 VERSION: 01 FECHA: 02/06/2016

1. PROYECTO DE EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA

Institución Educativa Juan María Céspedes

Dirección: calle 32B Nª 76ª 48

Municipio: Medellín.

E-MAIL: rectoría@juanmariacespedes.edu.co

Web: www.juanmariacespedes.edu.co

Núcleo Educativo: 934

Área: Ciencias Sociales, Economía y Política. Matemáticas

RESPONSABLES:

Area: Tecnología e Informática y Mecánica Automotriz

Alcance

Preescolar.

Básica Primaria

Básica Secundaria

Media Técnica

Clei

Año : 2017

PROYECTO LUDICO PEDAGOGICO PREESCOLAR		
 EDUCACION CON CALIDAD	INSTITUCION EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES	PR-GA-016 VERSION: 01 FECHA: 02/06/2016

PROYECTO

EDUCACIÓN FINANCIERA

MEDELLIN

JUSTIFICACIÓN

El desarrollar el Proyecto de Educación Financiera en la Institución busca estimular y sensibilizar a los niños, niñas, jóvenes estudiantes y sus familias sobre la importancia del manejo de las finanzas para lograr los proyectos e iniciativa que se proponen desarrollar en la vida.

Se busca que los jóvenes descubran las bondades del trabajo en equipo en las distintas etapas de la creación y gestión de un proyecto, así como la importancia de las relaciones de colaboración que se pueden establecer para maximizar el beneficio de todos.

PROYECTO LUDICO PEDAGOGICO PREESCOLAR		
 EDUCACION CON CALIDAD	INSTITUCION EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES	PR-GA-016 VERSION: 01 FECHA: 02/06/2016

El horizonte institucional apunta a la formación integral de las y los estudiantes, integralidad entendida en la enseñanza de: “Aprender a conocer”, “Aprender a Hacer” y “Aprender a Ser”, también ha puesto su empeño en factores como la calidad, la buena atención, el sentido común y ante todo su proyección a satisfacer los requerimientos del medio.

Además, se busca fortalecer un conjunto de valores, creencias, hábitos, costumbres y normas, que surgen en la interrelación social, los cuáles generan patrones de comportamiento colectivos y establece una identidad entre sus miembros y lo identifica y diferencia de otro grupo.

Además se debe tener en cuenta la importancia que tiene en lo contemporáneo la educación en competencias financieras, queremos estudiantes competentes que aprendan lo que tienen que aprender como personas, como miembros activos de la sociedad y como seres útiles que emprenden con acierto sus proyectos de vida.

DIAGNÓSTICO

La institución por su carácter educativo está llamada a conocer la realidad local, nacional y mundial, y así adaptar su horizonte institucional a la vida concreta de su comunidad, a responder sus necesidades y problemáticas, a reflejar su cultura, sus inquietudes, de ahí que deba estar involucrada en la vida misma del sector.

PROYECTO LUDICO PEDAGOGICO PREESCOLAR		
 <p>EDUCACION CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCION EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>PR-GA-016 VERSION: 01 FECHA: 02/06/2016</p>

El proyecto Educación Financiera se ha ido incorporando poco a poco en el plan de estudio y se ha visto que ha sido bien recibida por parte de las estudiantes, porque:

- La motivación con los jóvenes ha sido constante.
- Se cuenta con material pertinente de calidad.
- Los profesores que desarrollan el proyecto le han puesto mucho interés al desarrollo de la temática.
- Los jóvenes hablan con propiedad de la materia.
- Hacen preguntas sobre temas del momento.
- Sacan sus propias conclusiones.

MARCO CONCEPTUAL

Para fomentar la cultura del buen manejo financiero es preciso que se inicie un proceso desde los primeros años de vida de las personas. Este proceso debe contemplar estrategias encaminadas a llevar a la persona al convencimiento que mediante la creación de proyectos productivos se puede llegar a triunfar tanto personal como económicamente. Desde este concepto el gobierno apoya la idea fortaleciéndola desde:

Ministerio de Educación Nacional: Ley 1014 de Enero 26 de 2006: “Dé fomento a la cultura del emprendimiento”

PROYECTO LUDICO PEDAGOGICO PREESCOLAR		
 EDUCACION CON CALIDAD	INSTITUCION EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES	PR-GA-016 VERSION: 01 FECHA: 02/06/2016

“CAPITULO II”: **Artículo 5°.** Red Nacional para el Emprendimiento. La Red Nacional para el Emprendimiento, adscrita al Ministerio de Comercio, Industria y Turismo, o quien haga sus veces, estará integrada por delegados de las siguientes entidades e instituciones:

1. Ministerio de Comercio, Industria y Turismo quien lo presidirá.
2. Ministerio de Educación Nacional.
3. Ministerio de la Protección Social.
4. La Dirección General del Servicio Nacional de Aprendizaje SENA.
5. Departamento Nacional de Planeación.
6. Instituto Colombiano para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología "Francisco José de Caldas", COLCIENCIAS.
7. Programa Presidencial Colombia Joven.
8. Tres representantes de las Instituciones de Educación Superior, designados por sus correspondientes asociaciones: Universidades (ASCUN), Instituciones Tecnológicas (ACIET) e Instituciones Técnicas Profesionales (ACICAPI) o quien haga sus veces.
9. Asociación Colombiana de pequeñas y Medianas Empresas, ACOPI.
10. Federación Nacional de Comerciantes, FENALCO.
11. Un representante de la Banca de Desarrollo y Microcrédito.
12. Un representante de las Asociaciones de Jóvenes Empresarios, designado por el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo.
13. Un representante de las Cajas de Compensación Familiar.
14. Un representante de las Fundaciones dedicadas al emprendimiento.
15. Un representante de las incubadoras de empresas del país.

“CAPITULO III”: **Artículo 13:** Enseñanza obligatoria. En todos los establecimientos oficiales o privados que ofrezcan educación formal es obligatorio en los niveles de la educación preescolar, educación básica, educación básica primaria, educación básica secundaria, y la educación media, cumplir con: Definición de un área específica de formación para el emprendimiento y la generación de empresas, la cual debe incorporarse al currículo y desarrollarse a través de todo el plan de estudios.

PROYECTO LUDICO PEDAGOGICO PREESCOLAR		
 EDUCACION CON CALIDAD	INSTITUCION EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES	PR-GA-016 VERSION: 01 FECHA: 02/06/2016

Desarrollar competencias para la vida implica la formación de competencias laborales, es decir, competencias asociadas a la productividad y la competitividad. La experiencia del país muestra que los jóvenes necesitan mejores herramientas conceptuales y metodológicas que les permitan desempeñarse con éxito en su quehacer laboral y una propuesta educativa que los prepare para enfrentar con seguridad el desafío y la responsabilidad de ser productivos para sí mismos y para quienes los rodean. Esta necesidad se acrecienta en la actualidad cuando los cambios sociales, económicos, culturales y tecnológicos plantean cada día nuevas exigencias al mundo productivo. Las Competencias Laborales Generales son aquellas que se aplican a cualquier clase de trabajo y sector económico, mientras que las específicas se relacionan con el saber propio de una ocupación; unas y otras se enmarcan en la política de "Articulación de la Educación con el Mundo Productivo".

En este documento nos referiremos a las Competencias Laborales Generales, que se utilizan en cualquier espacio laboral y que preparan para cualquier clase de trabajo, independientemente de su nivel o actividad; ellas permiten que nuestros jóvenes se formen para superar dificultades, organizar y mantener en marcha iniciativas propias y colectivas, saber manejar y conseguir recursos, trabajar con otros, tener sentido de responsabilidad personal, colectiva y social, obtener los mejores resultados y, algo esencial, seguir aprendiendo.

Estas competencias hacen parte de las que el sistema educativo colombiano debe desarrollar en los jóvenes y, al igual que las competencias básicas y ciudadanas, constituyen un punto de referencia para el urgente mejoramiento de la calidad de la educación que el país se ha propuesto desde la educación Básica y Media. En este documento se muestra cuáles son, cómo se agrupan, cómo impulsarlas en la institución educativa, quiénes son los protagonistas del

PROYECTO LUDICO PEDAGOGICO PREESCOLAR		
 EDUCACION CON CALIDAD	INSTITUCION EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES	PR-GA-016 VERSION: 01 FECHA: 02/06/2016

proceso y cómo propiciar su desarrollo, teniendo en cuenta que requieren del aporte de todas las áreas y asignaturas de la institución.

Convoco al sector educativo a valorar la formación de competencias laborales con el propósito de tener certezas frente al éxito laboral y la realización personal, profesional y social de los estudiantes, e invito al sector productivo a que evidencie, cada vez más, la importancia de abrir sus espacios a la formación de los estudiantes para el mundo productivo y ofrezca lo mejor de sí a fin de promover experiencias de aprendizaje en beneficio de los colombianos. Este es un proyecto del país y vamos a ponerlo en marcha. "Formar una conciencia educativa para el esfuerzo y el trabajo".

OBJETIVO GENERAL

Impactar la calidad de la educación y acompañar a niños y jóvenes en el desarrollo de competencias financieras que les permitan tomar decisiones en su proyecto de vida en el Siglo XXI.

Objetivos específicos:

- Construir una proyección en el largo plazo del ser, estar y tener (sueño).
- Tomar las decisiones y actuaciones financieras que implica poner en marcha el proyecto de vida.
- Realizar las operaciones sobre los productos financieros.
- Ahorrar para construir una base patrimonial.
- Reconocer el impacto del entorno económico en la vida cotidiana.
- Identificar las opciones de inversión existentes.
- Desarrollar un Plan de negocio.
- *Formar hábitos de liderazgo y trabajo colaborativo.*
- Desarrollar un proyecto de vida que incluya el conocimiento de finanzas y claridad en la toma de decisiones.

PROYECTO LUDICO PEDAGOGICO PREESCOLAR		
 <p>EDUCACION CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCION EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>PR-GA-016 VERSION: 01 FECHA: 02/06/2016</p>

DESCRIPCIÓN DEL BENEFICIARIO

La población a la cual va dirigido este proyecto es muy heterogénea, y se resaltan las siguientes características:

- Nivel de educación variado.
- Nivel económico variado medio bajo.
- La motivación por el estudio es bajo.
- La interiorización de valores y ética son secundarios.
- El acceso a oportunidades de trabajo es muy reducido.
- Una minoría de padres es profesional.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Diseñar un proyecto de vida que oriente las propias acciones.

Manejar las finanzas del día a día con impecabilidad.

Tomar decisiones sobre oportunidades financieras para el largo plazo en el marco de la legalidad.

PROYECTO LUDICO PEDAGOGICO PREESCOLAR		
 EDUCACION CON CALIDAD	INSTITUCION EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES	PR-GA-016 VERSION: 01 FECHA: 02/06/2016

ESTRUCTURACIÓN DE CONTENIDOS Y LOGROS

CICLO	GRADOS	ÉNFASIS	ELEMENTO INTEGRADOR
1	4° y 5°	Análisis del pasado, el presente y el futuro. Proyecto de aula.	Travesías/ grupos
2	6° y 7°	Trabajo cooperativo alrededor de intereses comunes.	Clubes
3	8° y 9°	Organización de un proyecto productivo colectivo con proyección social.	Colectivos
4	10°	Diseño de planes de acción.	Redes
5	11°	Exploración de posibilidades del entorno para concretar el proyecto de vida.	Escenarios

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La metodología debe ser activa, dinámica, cambiante, abierta, debe basarse en aprender a hacer, optimizando sus habilidades y destrezas, empleando todos los recursos y avances tecnológicos que dispone la institución

El proyecto se desarrolla en forma transversal, comienza manejando unos objetivos y logros claros y alcanzables, apoyados además en los distintos lineamientos legales establecidos por el gobierno Nacional, realizando a la vez un diagnóstico para establecer la situación real de los estudiantes en los diferentes grados de la institución.

La motivación será constante con el propósito de mantener centrada la atención del estudiante y su interés en el desarrollo de los distintos temas.

PROYECTO LUDICO PEDAGOGICO PREESCOLAR		
 <p>EDUCACION CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCION EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>PR-GA-016 VERSION: 01 FECHA: 02/06/2016</p>

Las distintas definiciones y principios van acompañados de ejemplos, prácticas y teorías de fácil comprensión con una creatividad ilustrada, descriptiva, teórica, practica, ética y logística.

Durante todo el proceso se integrarán los conocimientos con las siguientes herramientas de aprendizaje:

- Investigación
- Exposición
- Mesas redondas
- Evaluaciones orales, escritas y prácticas
- Videos
- Manejo de herramientas
- Trabajos escritos individuales y en equipos
- Lectura

PROYECTO LUDICO PEDAGOGICO PREESCOLAR		
 EDUCACION CON CALIDAD	INSTITUCION EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES	PR-GA-016 VERSION: 01 FECHA: 02/06/2016

FECHA	ACTIVIDAD	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	MATERIALES Y RECURSOS	RESPONSABLES
Abril 26	Pasado, presente y futuro	Realización de talleres	Fotocopias	Docentes de Informática y Mecánica
Agosto 30	El trabajo cooperativo	Video taller	Video, Tic's	Docentes de Informática y Mecánica
Septiembre 27	La importancia del ahorro	Conversatorio	Fotocopias	Docentes de Informática y Mecánica

EVALUACIÓN

Se enfrenta al estudiante a problemas que lo conduzcan al análisis, la evaluación y la toma de decisiones a nivel personal.

La evaluación será constante y periódica de los trabajos realizados.

RECURSOS

- a. **HUMANOS:** Estudiantes, profesores, directivas, asesores y secretaria de Educación Municipal.
- b. **FÍSICO:** Planta física de la Institución, Salas de Computadoras, medios de Videos, cartillas del programa de Educación Financiera y otros.
- c. **VIRTUALES:**

<http://www.fundacionbancolombia.org/noticias/educacion-financiera.html>

BIBLIOGRAFÍA

- *Cartillas del Programa de Educación Financiera 4º-11º.*